

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №41
г.Белгорода

протокол № 8 от 20.05.2024г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
г. Белгорода

протокол № 11 от 22.05.2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №41
г. Белгорода _____

Приказ №131 от 05.06.2024г.

**План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего
образования
(1-3 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41» города
Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к «Плану внеурочной деятельности»
на 2024 - 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- ☞ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ☞ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ☞ Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ☞ Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ☞ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- ☞ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☞ Письмо Министерства просвещения РФ от 05 июля 2022 года № ТВ-1290 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования»);
- ☞ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- ☞ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ☞ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- ☞ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ☞ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ☞ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✎ СанПиН 3.1/2.4 35-98 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
- ✎ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✎ Методические письма ОГАОУ ДПО «БелПРО»;
- ✎ Письмо МБУ НМИЦ т 20.07.2022г. № 41-57/1125 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✎ Устав МБОУ СОШ №41 г. Белгорода;
- ✎ Локальные акты МБОУ СОШ №41 г. Белгорода.
- ✎ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №41 г.Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- ◆ создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ◆ интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- ◆ внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии, позволяющие эффективно обеспечить достижение цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования;
- ◆ обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования.

Принципы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. **Принцип гуманистической направленности**, предполагающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.

2. **Принцип системности**, предполагающий, что внеурочная деятельность обеспечивает целостность, преемственность и взаимосвязь между:
 - ✚ основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательным, процессуальным, технологическим и результативным);
 - ✚ урочной и внеурочной деятельностью;
 - ✚ всеми участниками внеурочной деятельности (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами и др.);
 - ✚ региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования.
3. **Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм, способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.
4. **Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора обучающимися различных видов деятельности, добровольное участие в них, возможность проявления инициативы в выборе сроков, способов, темпа освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
5. **Принцип успешности и социальной значимости**, направленный на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, на создание ситуаций успеха в личной и общественно значимой деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- ✚ Реализация программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, разработанных педагогами школы.
- ✚ Включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.
- ✚ Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности:

- ✚ факультативы, кружки различной направленности, секции;
- ✚ творческие объединения;
- ✚ интеллектуальные клубы;
- ✚ познавательные и краеведческие экскурсии;
- ✚ ролевые и дидактические игры;
- ✚ нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины;
- ✚ круглые столы, конференции, КВНы;
- ✚ школьные научные общества, олимпиады;
- ✚ детские исследовательские проекты;
- ✚ культпоходы в музеи, театры, на выставки;
- ✚ праздники на уровне класса и школы;
- ✚ участие детей в социальных акциях, организованных педагогами, родителями;
- ✚ трудовой десант;
- ✚ занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Такие формы работы обеспечивают путь, который в итоге приведёт педагогический коллектив к конечной цели, более полно представленной в **«Портрете выпускника начальной школы»:**

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, пользоваться информационными источниками, способный к организации собственной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №41: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ◆ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ◆ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ◆ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ◆ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, являясь составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, организуется по направлениям развития личности:

- *Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;*
- *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;*
- *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.*
- *Занятия по формированию функциональной грамотности учащихся.*
- *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- ✳ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ✳ научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;

- ☀️ формировать представление:
 - ◆ о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - ◆ о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - ◆ о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - ◆ о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - ◆ о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- ☀️ научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- ☀️ формировать:
 - ◆ навыки позитивного коммуникативного общения;
 - ◆ представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - ◆ потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Бальные танцы» для 1а,1б,2а,2б,2в, 3а,3б,3в классов;
- программой внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами актера» для 1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,3в классов;
- программой внеурочной деятельности «Орлята России» для 1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,3в классов.

Целью реализации занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- ◆ обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- ◆ формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

На основании письма Департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г. № 909/14/4613 было рекомендовано изучать курс «Информатика» с 2021-2022 уч. года во всех классах начальной школы общеобразовательных организаций области. На уровне начального общего образования начинается формирование навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологичном обществе. На основании письма МБУ НМИЦ от 17.08.2022 г. № 41-57/1260 было рекомендовано изучать курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4-х классов с 2022-2023 уч.года во всех классах начальной школы общеобразовательных организаций Белгородской области. Курс «Основы логики и алгоритмики» во многом нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, школьники разрабатывают и реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), организуется командное взаимодействие.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 1а,1б,2а,2б,2в, 3а,3б,3в классов;
- программой внеурочной деятельности «Английский в фокусе» для 1а,1б классов;
- программой внеурочной деятельности «Православная культура и жизнь человека» для 2а,2б,2в, 3а,3б,3в классов.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью). **Основная задача:** формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1а,1б,2а,2б,2в,3а,3б,3в классов.

Целью реализации ***информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, и экологической направленности*** является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- ◆ воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- ◆ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- ◆ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- ◆ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- ◆ формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03; на основании письма МБУ НМИЦ от 20.07.2022г. № 41-57/1125 «О направлении методических рекомендаций» было рекомендовано изучать цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 2022-2023 учебного года во всех классах общеобразовательных организациях в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования. «Разговоры о важном» нацелены на

организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1а,1б,2а,2б,2в, 3а,3б,3в классов.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №41 г. Белгорода
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год **1 классы****

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Всего
			1 А	1 Б			
			Количество часов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	«Бальные танцы»	1	1			2
	студия	«Смотрю на мир глазами актера»	1	1			2
	курс занятий	«Орлята России»	1	1			2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс занятий	«Основы логики и алгоритмики»	1	1			2
	факультатив	Английский в фокусе	1	1			2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс занятий	«Функциональная грамотность»	1	1			2
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1	1			2
Всего (по классам)			7	7			14/14

Группы (1 классы) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- ☞ кружок «Бальные танцы» - 2 группы
- ☞ студия «Смотрю на мир глазами актера» - 2 группы
- ☞ курс занятий «Орлята России» - 2 группы

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- ☞ факультатив «Английский в фокусе» - 2 группы
- ☞ курс занятий «Основы логики и алгоритмики» - 2 группы

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- ☞ классный час «Разговоры о важном» - 2 группы

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- ☞ курс занятий «Функциональная грамотность» - 2 группы

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №41 г. Белгорода
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год **2 классы****

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Всего
			2 А	2 Б	2 В		
			Количество часов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	студия	«Смотрю на мир глазами актера»	1	1	1		3
	кружок	«Бальные танцы»	1	1	1		3
	курс занятий	«Орлята России»	1	1	1		3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс занятий	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1		3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс занятий	«Функциональная грамотность»	1	1	1		3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1		3
	курс занятий	«Православная культура и жизнь человека»	1	1	1		3
Всего (по классам)			7	7	7		21/21

Группы (2 классы) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- ☞ кружок «Бальные танцы» - 3 группы
- ☞ студия «Смотрю на мир глазами актера» - 3 группы
- ☞ курс занятий «Орлята России» - 3 группы

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- ☞ курс занятий «Основы логики и алгоритмики» - 3 группы

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- ☞ классный час «Разговоры о важном» - 3 группы
- ☞ курс занятий «Православная культура и жизнь человека» - 3 группы

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:

- ☞ курс занятий «Функциональная грамотность» - 3 группы

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №41 г. Белгорода
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год **3 классы****

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы				Всего
			3 А	3 Б	3 В		
			Количество часов				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	студия	«Смотрю на мир глазами актера»	1	1	1		3
	кружок	«Бальные танцы»	1	1	1		3
	курс занятий	«Орлята России»	1	1	1		3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс занятий	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1		3
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	курс занятий	«Функциональная грамотность»	1	1	1		3
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1		3
	курс занятий	«Православная культура и жизнь человека»	1	1	1		3
Всего (по классам)			7	7	7		21/21

Сформировать группы (3 классы) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- ☞ кружок «Бальные танцы» - 3 группы
- ☞ студия «Смотрю на мир глазами актера» - 3 группы
- ☞ курс занятий «Орлята России» - 3 группы

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- ☞ курс занятий «Основы логики и алгоритмики» - 3 группы

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- ☞ классный час «Разговоры о важном» - 3 группы
- ☞ курс занятий «Православная культура и жизнь человека» - 3 группы

занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся:
курс занятий «Функциональная грамотность» - 3 группы

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №41 г. Белгорода» в 2024-2025 учебном году
(Уровень начального общего образования)**

№ п/п	Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности/ название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Бальные танцы»	Чернышева О.Н., педагог дополнительного образования	Программа «Бальные танцы», автор-составитель Чернышева О.Н	зал хореографии
		Курс занятий «Орлята России»	учителя начальных классов	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. – Краснодар: Изд-во Новация	учебные кабинеты
		Студия «Смотрю на мир глазами актера»	Уманец В.Н., педагог дополнительного образования	Программа «Смотрю на мир глазами актера», автор-составитель Уманец В.Н.	актовый зал
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс занятий «Основы логики и алгоритмики»	учителя начальных классов	Программа «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе программы, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	учебные кабинеты
		Факультатив «Английский в фокусе для начинающих»	Яковлева А.Ю. - учителя иностранного языка	Учебно-методический комплекс «Английский в фокусе для начинающих». Автор Н.Быкова, М.Поспелова, Д.Дули Издательство: Просвещение, 2013	учебные кабинеты
	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс занятий «Функциональная грамотность»	учителя начальных классов	Программа «Функциональная грамотность» М.В.Буряк, С.А. Шейкина. Методическое сопровождение – тренажер для школьников. Издательство М. Планета, 4 года	учебные кабинеты
3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс занятий «Православная культура и жизнь человека»	Гридунова И.В., учитель православной культуры	Программа «Православная культура» автор-составитель: Гридунова И.В., разработана на основе авторской программы учебного предмета «Православная культура» для средних об-ых школ, гимназий и лицеев. В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец, Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006	учебные кабинеты
		Классный час «Разговоры о важном»	учителя начальных классов	Программа «Разговоры о важном» разработана Министерством просвещения Российской Федерации и Институтом стратегии развития образования РАО	учебные кабинеты

