

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №41
г.Белгорода

протокол № 8 от 20.05.2024г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
г. Белгорода

протокол № 11 от 22.05.2024г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №41
г. Белгорода _____

Приказ №131 от 05.06.2024г.

**План
внеурочной деятельности
на уровне начального общего
образования
(4 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41» города
Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к «Плану внеурочной деятельности»
на 2024 - 2025 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- ✎ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ✎ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ✎ Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✎ Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ✎ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- ✎ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✎ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2015 № 08-1228 «Методические рекомендации по вопросам введения федерального образовательного стандарта начального общего образования»;
- ✎ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✎ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- ✎ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✎ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ✎ СанПиН 3.1/2.4 35-98 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других

объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19);

- ☞ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ☞ Методические письма ОГАОУ ДПО «БелПРО»;
- ☞ Письмо МБУ НМИЦ от 20.07.2022г. № 41-57/1125 «О направлении методических рекомендаций»;
- ☞ Устав МБОУ СОШ №41 г. Белгорода;
- ☞ Локальные акты МБОУ СОШ №41 г. Белгорода.
- ☞ Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №41 г.Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- ◆ создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ◆ интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;
- ◆ внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии, позволяющие эффективно обеспечить достижение цели внеурочной деятельности на уровне начального общего образования;
- ◆ обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне начального общего образования.

Принципы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

1. **Принцип гуманистической направленности**, предполагающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.
2. **Принцип системности**, предполагающий, что внеурочная деятельность обеспечивает целостность, преемственность и взаимосвязь между:
 - ✚ основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательным, процессуальным, технологическим и результативным);
 - ✚ урочной и внеурочной деятельностью;
 - ✚ всеми участниками внеурочной деятельности (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами и др.);

- ✚ региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования.
- 3. **Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм, способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.
- 4. **Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора обучающимися различных видов деятельности, добровольное участие в них, возможность проявления инициативы в выборе сроков, способов, темпа освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
- 5. **Принцип успешности и социальной значимости**, направленный на формирование у обучающихся потребностей в достижении личностно значимых и коллективных результатов, на создание ситуаций успеха в личностной и общественно значимой деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

- ✚ Реализация программ внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, разработанных педагогами школы.
- ✚ Включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.
- ✚ Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности:

- ✚ факультативы, кружки различной направленности, секции;
- ✚ творческие объединения;
- ✚ интеллектуальные клубы;
- ✚ познавательные и краеведческие экскурсии;
- ✚ ролевые и дидактические игры;
- ✚ нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины;
- ✚ круглые столы, конференции, КВНы;
- ✚ школьные научные общества, олимпиады;
- ✚ детские исследовательские проекты;
- ✚ культпоходы в музеи, театры, на выставки;
- ✚ праздники на уровне класса и школы;
- ✚ участие детей в социальных акциях, организованных педагогами, родителями;
- ✚ трудовой десант;
- ✚ занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Такие формы работы обеспечивают путь, который в итоге приведёт педагогический коллектив к конечной цели, более полно представленной в **«Портрете выпускника начальной школы»:**

- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, пользоваться информационными источниками, способный к организации собственной деятельности;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;

- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году определена **оптимизационная модель**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №41: учителя начальных классов, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ◆ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ◆ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ◆ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ◆ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, являясь составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, организуется по направлениям развития личности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное,**
- **информационно-просветительское**

Целью реализации **спортивно-оздоровительного** направления является воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, формирование и развитие валеологической культуры.

Задачи:

- ☀ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ☀ научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ☀ формировать представление:
 - ◆ о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - ◆ о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - ◆ о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - ◆ о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - ◆ о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;

- ✿ научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- ✿ формировать:
 - ◆ навыки позитивного коммуникативного общения;
 - ◆ представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - ◆ потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Спортивно-оздоровительное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Бальные танцы» для 4а,4б,4в классов;
- программой внеурочной деятельности «Подготовка к сдаче ГТО» для 4а,4б, 4в классов.

Цель реализации **духовно-нравственного** направления - формирование активной жизненной позиции, гражданской ответственности за свой народ, за Родину; формирование духовно-нравственных ориентиров, общечеловеческих ценностей.

Задачи:

- ◆ формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- ◆ пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за свое Отечество;
- ◆ элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России, Белгородской области, г. Белгорода.

Духовно-нравственное направление осуществляется через реализацию программы духовно-нравственного развития и воспитания, проведение экскурсий в храмы г.Белгорода, проведение социальных акций «Протяни руку лапам», «Белый цветок», «Дети детям», «Помощь зоопарку», через коллективные творческие дела: «Театральные сезоны», классные часы «Мыслим нравственными категориями», экскурсии в музеи города Белгорода и по Белгородской области (программа «По родному краю с любовью»), праздники микрорайона (4-5 праздников в год), через систему ученического самоуправления, работу по благоустройству школьной территории.

Духовно-нравственное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Основы православной культуры» для 4а,4б,4в классов.

Целью реализации **социального** направления является приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, получение опыта самостоятельного социального действия.

Социальное направление реализуется через работу детской организации «Школяндия», работу классного руководителя по программе духовно-нравственного развития и воспитания школьников, а также представлено:

- программой внеурочной деятельности «Орлята России» для 4а,4б,4в классов.

Целью реализации **общеинтеллектуального** направления является формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания.

Задачи:

- ◆ обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- ◆ формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

На основании письма Департамента образования Белгородской области от 09.08.2021 г. № 909/14/4613 было рекомендовано изучать курс «Информатика» с 2021-2022 уч. года во всех классах начальной школы общеобразовательных организаций области. На уровне начального общего образования начинается формирование навыков будущего, необходимых для успешной адаптации в современном технологичном обществе. На основании письма МБУ НМИЦ от 17.08.2022 г. № 41-57/1260 было рекомендовано изучать курс «Основы логики и алгоритмики» для 1-4-х классов с 2022-2023 уч.года во всех классах начальной школы общеобразовательных организаций Белгородской области. Курс «Основы логики и алгоритмики» во многом нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, школьники разрабатывают и реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), организуется командное взаимодействие.

Общеинтеллектуальное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» для 4а,4б,4в классов.

Целью реализации **общекультурного** направления является формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи:

- ◆ развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей;
- ◆ формирование коммуникативной и общекультурной компетенций;
- ◆ овладение учащимися навыками продуктивной индивидуальной и коллективной деятельности;
- ◆ овладение навыками межличностного общения;
- ◆ формирование интереса к творческим профессиям.

Общекультурное направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Смотрю на мир глазами актера» для 4а,4б,4в классов.

Целью реализации **информационно-просветительского** направления является формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи:

- ◆ воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- ◆ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- ◆ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- ◆ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- ◆ формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03; на основании письма МБУ НМИЦ

от 20.07.2022г. № 41-57/1125 «О направлении методических рекомендаций» было рекомендовано изучать цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 2022-2023 уч. года во всех классах общеобразовательных организациях в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования. «Разговоры о важном» нацелены на организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Информационно-просветительское направление в плане внеурочной деятельности представлено:

- программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 4а,4б,4в классов.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №41 г. Белгорода
на уровне начального общего образования
на 2024-2025 учебный год 4 классы**

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы					Всего
			4	4	4			
			А	Б	В			
			Количество часов					
Спортивно - оздоровительное	курс занятий	«Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	1	1	1			3
	кружок	«Бальные танцы»	1	1	1			3
Духовно- нравственное	курс занятий	«Основы православной культуры»	1	1	1			3
Общеинтеллектуа льное	курс занятий	«Основы логики и алгоритмики»	1	1	1			3
Общекультурное	студия	«Смотрю на мир глазами актера»	1	1	1			3
Информационно- просветительское	классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1			3
Социальное	кружок	«Орлята России»	1	1	1			3
Всего (по классам)			7	7	7			21/21

Группы (3 классы) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям:
спортивно - оздоровительное направление:

- ☞ кружок «Бальные танцы» - 3 группы
- ☞ секция «Подготовка к сдаче комплекса ГТО» - 3 группы

общеинтеллектуальное направление:

- ☞ курс занятий «Основы логики и алгоритмики» - 3 группы

духовно-нравственное направление:

- ☞ курс занятий «Основы православной культуры» - 3 группы

общекультурное направление:

- ☞ студия «Смотрю на мир глазами актера» -3 группы

информационно-просветительское направление:

- ☞ классный час «Разговоры о важном» - 3 группы

социальное направление:

- ☞ курс занятий «Орлята России» - 3 группы

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №41 г. Белгорода» в 2024-2024 учебном году
(Уровень начального общего образования)**

№ п/п	Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности/название	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Подготовка к сдаче комплекса ГТО»	Савич Е.И., учитель физической культуры	Программа «Спортивные игры», автор-составитель Савич Е.И. на основе программы «Внеурочная деятельность учащихся» Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов, 2012 год	спортивный зал
		Кружок «Бальные танцы»	Чернышева О.Н., педагог дополнительного образования	Программа «Бальные танцы», автор-составитель Чернышева О.Н	зал хореографии
2.	Общеинтел лектуальное	Курс занятий «Основы логики и алгоритмики»	учителя 4-х классов	Программа «Основы логики и алгоритмики» составлена на основе программы, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	учебные кабинеты
3.	Общекультурное	Студия «Смотрю на мир глазами актера»	Уманец В.Н., педагог дополнительного образования	Программа «Смотрю на мир глазами актера», автор-составитель Уманец В.Н.	актовый зал
4.	Духовно-нравственное	Курс занятий «Основы православной культуры»	Гридунова И.В., учитель православной культуры	Программа «Православная культура» автор-составитель: Гридунова И.В., разработана на основе авторской программы учебного предмета «Православная культура» для средних об-ых школ, гимназий и лицеев. В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец, Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006	учебные кабинеты
5.	Социальное	Кружок «Орлята России»	учителя начальных классов	Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольских А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Шевердина О.В., под общей редакцией Джеуса А.В., Сайфутдиновой Л.Р., Спириной Л.В. –	Учебные кабинеты

				Краснодар: Изд-во Новация	
6.	Информационно-просветительское	Классный час «Разговоры о важном»	Байбикова И.В. Волобуева В.В. Клевцова Л.Е. Переворочаева Ю.П. Соколова В.К. Курилюк В.Н. - учителя начальных классов	Программа «Разговоры о важном» разработана разработана Министерством просвещения Российской Федерации и Институтом стратегии развития образования РАО	Учебные кабинеты