

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №41
г.Белгорода

протокол № 1 от 30.08.2023г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
г. Белгорода

протокол № 4 от 29.08.2023г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №41
г. Белгорода _____

Приказ №298 от 31.08.2023г

**План
внеурочной деятельности
на уровне основного общего образования
(5-6 классы)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41» города
Белгорода
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к «Плану внеурочной деятельности»
на 2023 - 2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 г. Белгорода определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования. При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности детей, пожелания родителей, рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №41 является нормативным документом, определяющий распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, отводимый на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 41 является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Наша школа ставит перед собой задачи создания условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Занятия внеурочной деятельности способствуют более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- ☞ Конституция Российской Федерации (ст.43).
- ☞ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- ☞ Указ Президента РФ от 21 июля 2020г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ☞ Приказ Министерства просвещения РФ от 02 декабря 2019г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;
- ☞ Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18 мая 2020 года № Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий»;
- ☞ Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 г. №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- ✎ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- ✎ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2012 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✎ Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»»;
- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- ✎ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»»;
- ✎ СанПиН 3.1/2.4 35-98 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✎ Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
- ✎ Методические письма ОГАОУ ДПО «БелИРО»;
- ✎ Письмо МБУ НМИЦ т 20.07.2022г. № 41-57/1125 «О направлении методических рекомендаций»;
- ✎ Устав МБОУ СОШ №41 г. Белгорода;
- ✎ Локальные акты МБОУ СОШ №41 г. Белгорода.
- ✎ Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №41 г.Белгорода.

Общая характеристика плана внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №41» г.Белгорода и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

- ◆ создать условия для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- ◆ интегрировать усилия всех субъектов, заинтересованных в воспитании и социализации обучающихся, по обеспечению условий для самореализации, самоопределения, развития творческих способностей школьников;

- ◆ внедрить в практику внеурочной деятельности современные технологии, позволяющие эффективно обеспечить достижение цели внеурочной деятельности на уровне основного общего образования;
- ◆ обеспечить духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на уровне основного общего образования.

Принципы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

1. **Принцип гуманистической направленности**, предполагающий отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, субъект-субъектный характер отношений, оказание психолого-педагогической поддержки в самопознании, самоопределении и самореализации личности.
2. **Принцип системности**, предполагающий, что внеурочная деятельность обеспечивает целостность, преемственность и взаимосвязь между:
 - ✚ основными компонентами организуемой деятельности (целевым, содержательным, процессуальным, технологическим и результативным);
 - ✚ урочной и внеурочной деятельностью;
 - ✚ всеми участниками внеурочной деятельности (педагогами, обучающимися, родителями, социальными партнерами и др.);
 - ✚ региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования.
3. **Принцип вариативности**, определяющий широкий спектр видов, форм, способов организации деятельности, направленных на удовлетворение потребностей обучающихся.
4. **Принцип добровольности**, предполагающий свободу выбора обучающимися различных видов деятельности, добровольное участие в них, возможность проявления инициативы в выборе сроков, способов, темпа освоения программ внеурочной деятельности в рамках индивидуальных образовательных траекторий.
5. **Принцип успешности и социальной значимости**, направленный на формирование у обучающихся потребностей в достижении лично значимых и коллективных результатов, на создание ситуаций успеха в личной и общественно значимой деятельности.

Способы организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- ✚ Реализация программ внеурочной деятельности на уровне основного общего образования, разработанных педагогами школы.
- ✚ Включение обучающихся в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.
- ✚ Использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Формы внеурочной деятельности:

- ✚ факультативы, кружки различной направленности, секции;
- ✚ творческие объединения;
- ✚ интеллектуальные клубы;
- ✚ познавательные и краеведческие экскурсии;
- ✚ ролевые и дидактические игры;
- ✚ нравственные и этические беседы, дискуссии, викторины;
- ✚ круглые столы, конференции, КВНы;
- ✚ школьные научные общества, олимпиады;
- ✚ детские исследовательские проекты;
- ✚ культпоходы в музеи, театры, на выставки;

- ✚ праздники на уровне класса и школы;
- ✚ участие детей в социальных акциях, организованных педагогами, родителями;
- ✚ трудовой десант;
- ✚ занятия в детском спортивном объединении, соревнования, беседы о ЗОЖ.

Такие формы работы обеспечивают путь, который в итоге приведёт педагогический коллектив к конечной цели, более полно представленной в **«Портрете выпускника основной школы»:**

- ☞ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ☞ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- ☞ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ☞ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- ☞ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ☞ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ☞ осознанно выполняющий правила здорового и экологически целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ☞ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Технологии, применяемые во внеурочной деятельности:

- проектная деятельность;
- информационные и коммуникационные технологии;
- игровые технологии;
- обучение на основе «учебных ситуаций»;
- дифференциация по интересам;
- технология саморазвития личности обучающегося;
- социально-воспитательные технологии.

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, предполагающая использование внутренних ресурсов образовательного учреждения. В её реализации принимают участие педагогические работники МБОУ СОШ №41: классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования.

Координирующую роль выполняет классный руководитель (учитель начальных классов), который в соответствии со своими функциями и задачами:

- ◆ взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- ◆ организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- ◆ организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- ◆ организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность, являясь составной частью образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, организуется по направлениям развития личности:

- **Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;**

- *Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;*
- *Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;*
- *Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи:

- ✱ раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;
- ✱ физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- ✱ оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.
- ✱ научить обучающихся делать осознанный выбор поступков, поведения, позволяющих сохранять и укреплять здоровье;
- ✱ научить выполнять правила личной гигиены и развивать готовность на её основе самостоятельно поддерживать своё здоровье;
- ✱ формировать представление:
 - ◆ о позитивных факторах, влияющих на здоровье;
 - ◆ о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре, полезных продуктах;
 - ◆ о рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха, двигательной активности;
 - ◆ о негативных факторах риска здоровью детей (сниженная двигательная активность, инфекционные заболевания, переутомления и т. п.), о существовании и причинах возникновения зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ, их пагубном влиянии на здоровье;
 - ◆ о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, в том числе получаемых от общения с компьютером, просмотра телепередач, участия в азартных играх;
- ✱ научить элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации), составлять, анализировать и контролировать свой режим дня;
- ✱ формировать:
 - ◆ навыки позитивного коммуникативного общения;
 - ◆ представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни;
 - ◆ потребность ребёнка заниматься спортом, ежедневно выполнять физические упражнения.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации,

раскрытии и развитии способностей и талантов в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности кружка «Я танцую» 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г классов;
- программой внеурочной деятельности кружка «Спортивные игры» 5а,5б,5в,5г,6а,6б классов;
- программой внеурочной деятельности кружка «Открываем новые возможности» 6в,6г классов.

Целью реализации ***занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся***, интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Задачи:

- ◆ формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России;
- ◆ обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами;
- ◆ формирование мировоззрения, функциональной грамотности.

На основании письма МБУ НМИЦ от 17.08.2022 г. № 41-57/1260 было рекомендовано изучать курс «Основы программирования» с 2022-2023 уч.года во всех 5-х классах общеобразовательных организаций Белгородской области. Курс «Основы программирования» во многом нацелен на развитие базовых навыков программирования, критического мышления для решения проблем цифровой грамотности обучающихся, школьники разрабатывают и реализуют совместные проекты (разработка игр, участие в соревнованиях), организуется командное взаимодействие.

Занятия, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Основы программирования» для 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г классов;
- программой внеурочной деятельности кружка «Функциональная грамотность» 5а,5б,5в,5г,6а,6б,6в,6г классов.

Целью реализации ***информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной, и экологической направленности*** является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Задачи:

- ◆ формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
- ◆ воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- ◆ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- ◆ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;

- ◆ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- ◆ формирование культуры поведения в информационной среде.

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»; информационно-методическим письмом Минпросвещения России от 05.07.2022г. № ТВ-1290/03; на основании письма МБУ НМИЦ от 20.07.2022г. № 41-57/1125 «О направлении методических рекомендаций» было рекомендовано изучать цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с 2022-2023 уч. года во всех классах общеобразовательных организациях в рамках реализации обновленных ФГОС начального и основного общего образования. «Разговоры о важном» нацелены на организацию работы по проведению информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 5а,5б,5в, 5г,6а,6б,6в,6г классов;
- программой внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для 6а,6б,6в,6г классов.

Целью реализации занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни

Задачи:

- ◆ формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся в плане внеурочной деятельности представлены:

- программой внеурочной деятельности «Меткий стрелок» для 6а,6б,6в,6г классов.

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №41 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год **5 классы****

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы					Всего
			5 А	5 Б	5 В	5 Г		
			Количество часов					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	«Я танцую»	1	1	1	1		4
	секция	Спортивные игры	1	1	1	1		4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс занятий	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1		4
	курс занятий	«Основы программирования»	1	1	1	1		4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		4
Всего (по классам)			5	5	5	5		20/20

Группы (5 классы) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- ☞ кружок «Я танцую» - 4 группы
- ☞ секция «Спортивные игры» - 4 группы

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- ☞ курс занятий «Основы программирования» - 4 группы
- ☞ курс занятий «Функциональная грамотность» - 4 группы

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- ☞ классный час «Разговоры о важном» - 4 группы

**План внеурочной деятельности
МБОУ СОШ №41 г. Белгорода
на уровне основного общего образования
на 2023-2024 учебный год **6 классы****

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Классы					Всего
			6 А	6 Б	6 В	6 Г		
			Количество часов					
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	кружок	«Я танцую»	1	1	1	1		4
	секция	Спортивные игры	1	1				2
	секция	«Открываем новые возможности»			1	1		2
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	курс занятий	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1		4
	курс занятий	«Основы программирования»	1	1	1	1		4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	классный час	«Разговоры о важном»	1	1	1	1		4
	курс занятий	«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1		4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	кружок	«Меткий стрелок»	1	1	1	1		4
Всего (по классам)			7	7	7	7		28/28

Группы (6 классы) для занятий внеурочной деятельностью по направлениям:

занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- ☞ кружок «Я танцую» - 4 группы
- ☞ секция «Спортивные игры» - 4 группы

занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- ☞ курс занятий «Основы программирования» - 4 группы
- ☞ курс занятий «Функциональная грамотность» - 4 группы

занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- ☞ кружок «Меткий стрелок» - 4 группы

информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности:

- ☞ классный час «Разговоры о важном» - 4 группы
- ☞ курс занятий «Россия – мои горизонты» - 4 группы

**Ресурсное обеспечение внеурочной деятельности в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №41 г. Белгорода» в 2023-2024 учебном году
(Уровень основного общего образования)**

№ п/п	Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности/на звание	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Материально-техническое
1.	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Я танцую»	Гудзь Г.Е., педагог дополнительного образования	Программа «Я танцую», автор-составитель Гудзь Г.Е.	Зал хореографии
		«Открываем новые возможности»	Савич Е.И., учитель физической культуры	Программа «Открываем новые возможности», авторы-составители: Савич Е.И., на основе школьной программы внеурочной деятельности «Открываем новые возможности»	Учебные кабинеты
		Секция «Подвижные игры»	Ермакова Л.Н., Семенов Е.Г., учителя физической культуры	Программа «Спортивные игры», авторы-составители: Ермакова Л.Н., Семенов Е.Г., на основе школьной программы внеурочной деятельности «Подвижные игры» для 1-4 классов	Спортивный зал
2.	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Курс занятий «Основы программирования»	Новичихин А.Ю. - инженер	Программа «Основы программирования» составлена на основе программы, разработанной международной школой математики и программирования «Алгоритмика»	Учебные кабинеты
		Курс занятий «Функциональная грамотность»	учителя - предметники	Программа «Функциональная грамотность» М.В.Буряк, С.А. Шейкина. Методическое сопровождение – тренажер для школьников. Издательство М. Планета	Учебные кабинеты
3.	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классный час «Разговоры о важном»	Бойченко С.В. Победимова Ф.Ф. Скиба Е.В. Рухленко Т.А. - классные руководители	Программа разработана Институтом стратегии развития образования РАО	Учебные кабинеты
4.	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Россия – мои горизонты»	учителя - предметники	Программа «Россия – мои горизонты», авторы-составители учителя - предметники	Учебные кабинеты
		Кружок «Меткий стрелок»	учителя - предметники	Программа «Меткий стрелок», авторы-составители учителя - предметники	Спорт. зал