

Аннотация

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей детей с задержкой психического развития) по предмету «География»

Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	География
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	272
Краткая характеристика курса	<p>География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному. Поэтому содержание программы структурировано в виде двух основных блоков: «География Земли» и «География России», в каждом из которых выделяются тематические разделы.</p> <p>В блоке «География. Начальный курс» 5 и 6 классы и курс «География материков и океанов» 7-й класс, у учащихся формируются знания о географической целостности и неоднородности Земли как планеты людей, об общих географических закономерностях развития рельефа, гидрографии, климатических процессов, распределения растительного и животного мира, влияния природы на жизнь и деятельность людей. Здесь же происходит развитие базовых знаний страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.</p> <p>Блок «География России» 8-9 классы — центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. Главная цель курса — формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия, и взаимовлияния трех основных компонентов — природы, населения и хозяйства.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.</p> <p>Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none">• познание на конкретных примерах многообразия современного

	<p>географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального);</p> <ul style="list-style-type: none"> • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности; • формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная.</p> <p>Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.</p>
Структура курса	<p>География, 5 класс</p> <p>География, 6 класс</p> <p>География, 7 класс</p> <p>География, 8 класс</p> <p>География, 9 класс</p>
Формы аттестации	Вводный, рубежный, итоговый контроль
Учебники	<p>География. 5-6 классы: учебник для учащихся образовательных организация/ [А.И. Алексеев и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2019.-191 с.;</p> <p>- География. 7 класс: учебник для учащихся образовательных организация/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2015.-256 с.;</p> <p>- География. 8 класс: учебник для учащихся образовательных организация/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.] – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2018.-255 с.;</p> <p>- География. Россия. 9 класс: учебник для учащихся образовательных организация/ [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.</p>

	Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева; Рос. акад. наук. Рос. акад. Образования, изд-во «Просвещение».– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2014.-240 с.
Электронные образовательные ресурсы	<p>1) Географические обучающие модели. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28</p> <p>2) География 6-10 классы. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28</p> <p>3) География. Планета Земля. 6 класс. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&class=48&subject=28</p> <p>2. Географический атлас (geography.su/atlas) http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/</p> <p>3. Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) http://interneturok.ru/</p> <p>4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ) http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ</p> <p>5. Мир карт (mirkart.ru). http://www.mirkart.ru/</p> <p>6. Электронное приложение к газете “1 сентября» (geo.1september.ru/urok). http://geo.1september.ru/urok/</p> <p>7. Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ http://www.fipi.ru/</p> <p>8. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). http://www.ege.edu.ru/ru/main/</p> <p>9. Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/</p> <p>10. Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) http://ppt4web.ru/geografija</p> <p>11. География http://geographyofrussia.com/</p> <p>12. Интерактивные карты http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/</p> <p>13. Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmnn/thematic_maps.shtml?#2</p> <p>14. Презентации по географии http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html</p> <p>15. Презентации по географии http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/</p> <p>16. Федеральная служба статистики http://www.gks.ru/</p>