

Аннотация

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития по предмету «География»

Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)

Уровень обучения: базовый

| | |
|--------------------------------------|---|
| Название предмета / курса | География |
| Класс(ы) | 5-9 |
| Количество часов (общее, по классам) | 272 |
| Краткая характеристика курса | <p>География в основной школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле, как о планете людей, закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, о динамике и территориальных следствиях главных природных, экологических, социально-экономических и иных процессов, протекающих в географическом пространстве. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.</p> <p>Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.</p> <p>Педагогический синтез общеземледельческих и страноведческих основ учебного предмета позволяет организовать деятельность учащихся по освоению, изменению и преобразованию окружающей среды на основе идеи разумного, гармонического взаимодействия природы и общества, социальной ответственности каждого человека за сохранение жизни на Земле, в то же время, формирует бережное отношение к природным богатствам, истории и культуре своего Отечества.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.</p> <p>Изучение географии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей: -освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;</p> <p>-овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;</p> <p>-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;</p> <p>-воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;</p> <p>-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления. |
| Методы и формы | <p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная.</p> <p>Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.</p> |
| Структура курса | <p>География, 5 класс</p> <p>География, 6 класс</p> <p>География, 7 класс</p> <p>География, 8 класс</p> <p>География, 9 класс</p> |
| Формы аттестации | Вводный, рубежный, итоговый контроль |
| Учебники | <p>1. География. Начальный курс 5-6 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Автор А.А.Летягин.</p> <p>2. География. Материки, океаны, народы и страны. 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы И.В.Душина, Т.Л.Смоктунувич</p> <p>3. География России. Природа. Население. 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы : В.Б. Пятунин, Е.А.Таможняя.</p> <p>4. География России. Хозяйство. Регионы. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы: Е.А.Таможняя,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>С.Г.Толкунова. 5.География Белгородской области: Учебное пособие для 8-9 классов общеобразовательной школы в 2 частях. Часть 2. Население и хозяйство. - М.: МГУ, 2008.</p> |
| <p>Электронные образовательные ресурсы</p> | <p>1)Географические обучающие модели.http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/2d5dc937-826a-4695-8479-da00a58992ce/?interface=catalog&class[]=48&subject[]=28 2)География 6-10 классы.http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28 3) География. Планета Земля. 6 класс. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/d2317e71-1650-4a58-a439-b2f53331e47b/106075/?interface=catalog&class=48&subject=28 4)Географический атлас (geography.su/atlas) http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/ 5) Видеоуроки (interneturok.ru/ru/shool/geograty/) http://interneturok.ru/ 6)Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия (megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ. http://megabook.ru/rubric/ГЕОГРАФИЯ 7)Мир карт (mirkart.ru). http://www.mirkart.ru/ 8) Открытый банк заданий ОГЭ (fipi.ru)/ http://www.fipi.ru/ 9) Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru). http://www.ege.edu.ru/ru/main/ 10) Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/ 11) Презентации по географии (ppt4web.ru/geografija) http://ppt4web.ru/geografija 12) География http://geographyofrussia.com/ 13)Интерактивные карты http://mygeog.ru/rubrica/interaktivnye-karty/ 14) Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmnr/tematic_maps.shtml?#2 15) Презентации по географии http://900igr.net/prezentacii-po-geografii.html 16) Презентации по географии http://presentaci.ru/prezentacii-po-geografii/ 17) Федеральная служба статистики http://www.gks.ru/</p> |