

Аннотация

к адаптированной рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития по предмету «Биология»

Уровень образования – АООП основное общее образование (5-9 классы)

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	Биология
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	272
Краткая характеристика курса	<p>Курс биологии на ступени основного общего образования направлен на формирование у учащихся представлений об отличительных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе.</p> <p>Учебное содержание курса биологии состоит из блоков, в которых комплексно изучаются: с 5 по 6 класс – ботаника и биосистемы, в 7 классе – животные, 8 класс – строение и физиология человека, 9 класс – основы общей биологии.</p> <p>Курсу биологии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий интегрированные сведения из курсов физики, химии, биологии, астрономии, географии. По отношению к курсу биологии этот курс является пропедевтическим, в ходе освоения его содержания у учащихся формируются элементарные представления о растениях, животных, грибах и бактериях, их многообразии, роли в природе и жизни человека.</p> <p>Содержание курса биологии в основной школе, включающее сведения о многообразии организмов, биологической природе и социальной сущности человека, служит основой для изучения общих биологических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе, где особое значение приобретают мировоззренческие, теоретические понятия.</p> <p>Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой важное неотъемлемое звено в системе непрерывного биологического образования, являющееся основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.</p> <p>Построение учебного содержания курса осуществляется по принципу его логической целостности, от общего к частному.</p> <p>Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>Сформировать системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы, приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализовать принцип «от общего к частному», последовательно из класса в класс переходить в познании общих законов жизни от простого к сложному. • Придать развитию знаний динамичный характер: использовать ранее полученные знания при овладении новыми понятиями, постепенно углублять и развивать ведущие биологические понятия в процессе изучения всего курса биологии. • Сконцентрировать учебный материал, укрупнив комплектные единицы знаний, что создает дидактические условия для развития системного мышления у учащихся: освободить учебный материал от деталей, имеющих специальное значение, но излишних для общего образования, группируя при этом частные понятия, необходимые для общего образования, вокруг ведущих биологических понятий. • Формировать у обучающихся системное мышление, сочетая его с активной познавательной и исследовательской деятельностью обучающихся. • Учитывать возрастные, индивидуальные особенности и возможности обучающихся, предлагая им задания по выбору, самостоятельное проведение опытов и наблюдений в домашних условиях.
Образовательные технологии, используемые в обучении	Технология проблемного обучения, игровая технология, ИКТ-технология, проектные методы обучения, технология групповой деятельности, технология развития глобального мышления, здоровьесберегающие технологии, технология уровневой дифференциации, технология развития критического мышления.
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная.</p> <p>Методы: беседа, рассказ, объяснение, описание, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, самостоятельная работа, демонстрация, иллюстрация, наблюдение, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия.</p>
Структура курса	<p>Биология, 5 класс</p> <p>Биология, 6 класс</p> <p>Биология, 7 класс</p> <p>Биология, 8 класс</p> <p>Биология, 9 класс</p>
Формы аттестации	Вводный, рубежный, итоговый контроль
Учебники	<p>Рабочая программа реализуется в учебниках биологии для 5-9 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. 5 класс / И.Н. Пономорёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова; под ред. И.Н. Пономарёвой.-М.: Вентана-Граф, 2018.-128с.:ил. 2. Биология. 6 класс (авт. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.); .-М.: Вентана-Граф, 2018 г. 3. Биология. 7 класс (авт. Константинов В.М., Бабенко В.Г.,

	<p>Кучменко В.С.); М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>4. Биология. 8 класс (авт. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д.); М.: Вентана-Граф, 2018 г.</p> <p>5. Биология. 9 класс (авт. Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н. М.), М.: Вентана-Граф, 2018.-270 с.:ил. входящих в федеральный перечень УМК, рекомендованных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы</p>	<p>1) Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов Адрес сайта: http://school-collection.edu.ru</p> <p>2) Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) Адрес сайта: http://fcior.edu.ru</p> <p>3) Все для учителя биологии Адрес сайта: http://bio.1september.ru</p> <p>4) Открытый колледж: Биология Адрес сайта: http://college.ru/biologiya/</p> <p>5) Вся биология Адрес сайта: http://www.sbio.info</p> <p>6) Анатомия человека в иллюстрациях Адрес сайта: http://www.anatomus.ru/</p> <p>7) Анатомия человека - атлас Адрес сайта: http://www.anatomcom.ru/</p> <p>8) Энциклопедия растений Адрес сайта: http://www.greeninfo.ru/</p> <p>9) Животные Адрес сайта: http://www.theanimalworld.ru/</p> <p>10) Виртуальная лаборатория Адрес сайта: http://www.virtulab.net</p>