## Аннотация

## к примерной адаптированной рабочей программе начального общего образования по литературному чтению

Образовательный процесс по обновленным ФГОС 2021 г. осуществляется на основе примерной рабочей программы начального общего образования по литературному чтению, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

Рабочая программа по литературному чтению составлена на основании ФГОС НОО, примерной программы по предмету, ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учётом основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ №41» г. Белгорода, адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

## **Уровень образования** — ООП НОО-начальное общее образование **Уровень обучения** — базовый

Название предмета/	
курса	Литературное чтение
Класс(ы)	1-4
Количество часов(общее по классам)	506
Краткая	Цель: ввести ученика в мир литературного чтения;
характеристика курса	создать условия для разворачивания читательской деятельности,
	<b>подвести</b> к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт;
	<b>развивать</b> способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча;
	создать условия воссоздавать в своём воображении прочитанное, уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах;
	воспитывать эстетически развитого читателя;
	<b>владеть</b> осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
	формировать эстетическое отношение к искусству слова;
	овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно – познавательными текстами.
Образовательные технологии,	Икт технология, проблемное обучение, проектное обучение, мультимедийное обучение, МЭШ, исследовательское
используемые в	обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие
обучении	технологии.

Методы и формы	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная. Методы: беседа, рассказ, объяснение, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, иллюстрирование, наблюдение, самостоятельная работа
Структура курса	Обучение грамоте. Чтение. Литературное чтение- 1 класс Литературное чтение – 2 класс Литературное чтение – 3 класс Литературное чтение – 4 класс
Формы по аттестации	Итоговая контрольная работа; Проверка навыков чтения, выразительности и понимания прочитанного; Комплексные разноуровневые работы. Промежуточная аттестация по предмету
Учебник	Г.Н Кудина, З.Н Новлянская. Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 частях М.: Просвещение, 2019. Г.Н Кудина, З.Н Новлянская. Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 частях М.: Просвещение, 2020. Г.Н Кудина, З.Н Новлянская. Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 частях М.: Просвещение, 2021. Г.Н Кудина, З.Н Новлянская. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 частях М.: Просвещение, 2022.
Электронные образовательные ресурсы	Электронное приложение к учебнику, электронная рабочая тетрадь, тетрадь для контрольных работ на www/rosuchebnik/ru  1. http://schoolcollection.edu.ru/ Единая коллекция Цифровых образовательных Ресурсов  2. http://www.uchporta.ru/ Все для учителя начальных классов на «Учительском портале»  3. http://school-collection.edu.ru/ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.  4. http://nachalka.info/ Начальная школа.  5. http://www.umk-garmoniya.ru/electronic_support/russ_electron.php Электронное сопровождение к урокам литературного чтения и русского языка