

**Аннотация  
к рабочей программе по математике**

**Уровень образования** – ООО-основное общее образование (5 - 6 классы)

**Уровень обучения:** базовый

<b>Название предмета / курса</b>	<b>Информатика</b>
<b>Класс(ы)</b>	<b>5 - 6</b>
<b>Количество часов (общее, по классам)</b>	<b>340</b>
<b>Краткая характеристика курса</b>	<p>Курс математики 5 - 6 классов представляет собой органическую часть всей школьной математики. Поэтому основным требованием к его построению является структурирование содержания на единой идейной основе, которая, с одной стороны, является продолжением и развитием идей, реализованных при обучении математики в начальной школе, и, с другой стороны, служит последующему изучению математики в старших классах.</p> <p>В курсе математики 5-6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии.</p>
<b>Образовательные технологии, используемые в обучении</b>	технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, ИКТ технология, проблемного обучения, деятельностного метода обучения, разноуровневого обучения, здоровьесберегающая, проектная, игровая, дистанционная
<b>Методы и формы</b>	<p><b>Формы:</b> индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная</p> <p><b>Методы:</b> беседа, рассказ, объяснение, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, практикум решения задач, самостоятельная работа, демонстрация, практическая работа, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия</p>
<b>Структура курса</b>	Математика, 5 класс Математика, 6 класс

<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Контрольные работы Итоговые контрольные работы Диагностические работы
<b>Учебник</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016 г, входящий в систему «Алгоритм успеха»</li> <li>• А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Вентана-Граф, 2016 год, входящий в систему «Алгоритм успеха»</li> </ul>
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единая коллекция ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru">school-collection.edu.ru</a>) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>).</li> <li>• Портал Math.ru (<a href="http://www.math.ru/">http://www.math.ru/</a>)</li> <li>• Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики (<a href="http://www.mathedu.ru/">http://www.mathedu.ru/</a>)</li> <li>• Средняя математическая интернет-школа (<a href="http://www.bymath.net">http://www.bymath.net</a>)</li> <li>• Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (преподавание математики) (<a href="http://festival.1september.ru/articles/subjects/1">http://festival.1september.ru/articles/subjects/1</a>)</li> <li>• Сайт учителя математики Елены Михайловны Савченко (<a href="http://lesavchen.ucoz.ru/">http://lesavchen.ucoz.ru/</a>)</li> <li>• Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру» (<a href="http://mathkang.ru/">http://mathkang.ru/</a>)</li> </ul>