

Аннотация
к адаптированной рабочей программе
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
(с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей
детей с задержкой психического развития)
по предмету «Математика»

Уровень образования – ООО-основное общее образование (5 - 6 классы)

Уровень обучения: базовый

| | |
|--|---|
| Название предмета / курса | математика |
| Класс(ы) | 5 - 6 |
| Количество часов (общее, по классам) | 340 |
| Краткая характеристика курса | <p>Курс математики 5 - 6 классов представляет собой органическую часть всей школьной математики. Поэтому основным требованием к его построению является структурирование содержания на единой идейной основе, которая, с одной стороны, является продолжением и развитием идей, реализованных при обучении математики в начальной школе, и, с другой стороны, служит последующему изучению математики в старших классах.</p> <p>В курсе математики 5-6 классов можно выделить следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия. Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждой из этих тем разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии.</p> |
| Образовательные технологии, используемые в обучении | технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, ИКТ технология, проблемного обучения, деятельностного метода обучения, разноуровневого обучения, здоровьесберегающая, проектная, игровая, дистанционная |
| Методы и формы | <p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная</p> <p>Методы: беседа, рассказ, объяснение, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, практикум решения задач, самостоятельная</p> |

| | |
|--|--|
| | работа, демонстрация, практическая работа, исследование, экскурсия |
| Структура курса | Математика, 5 класс Математика, 6 класс |
| Формы промежуточной аттестации | Контрольные работы Итоговые контрольные работы Диагностические работы |
| Учебник | <ul style="list-style-type: none"> • А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2016 г, входящий в систему «Алгоритм успеха» • А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М. : Вентана-Граф, 2016 год, входящий в систему «Алгоритм успеха» |
| Электронные образовательные ресурсы | <ul style="list-style-type: none"> • Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru). • Портал Math.ru (http://www.math.ru/) • Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики (http://www.mathedu.ru/) • Средняя математическая интернет-школа (http://www.bymath.net) • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (преподавание математики) (http://festival.1september.ru/articles/subjects/1) • Сайт учителя математики Елены Михайловны Савченко (http://lesavchen.ucoz.ru/) • Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру» (http://mathkang.ru/) |