

**Аннотация
к рабочей программе по математике**

Уровень образования – ООО-основное общее образование (5 - 9 классы)

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	Математика
Класс(ы)	5 - 9
Количество часов (общее, по классам)	952 (5-6 классы – 340 часов, 7-9 классы – 612 часов)
Краткая характеристика курса	<p>Основные линии содержания курса математики в 5 - 9 классах: «Числа и вычисления», «Алгебра» («Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства»), «Функции», «Геометрия» («Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин»), «Вероятность и статистика». Данные линии развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Кроме этого, их объединяет логическая составляющая, традиционно присущая математике и пронизывающая все математические курсы и содержательные линии. Сформулированное в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования требование «уметь оперировать понятиями: определение, аксиома, теорема, доказательство; умение распознавать истинные и ложные высказывания, приводить примеры и контрпримеры, строить высказывания и отрицания высказываний» относится ко всем курсам, а формирование логических умений распределяется по всем годам обучения на уровне основного общего образования.</p> <p>Содержание образования, соответствующее предметным результатам освоения Примерной рабочей программы, распределённым по годам обучения, структурировано таким образом, чтобы ко всем основным, принципиальным вопросам обучающиеся обращались неоднократно. Овладение математическими понятиями и навыками должно осуществляться последовательно и поступательно, с соблюдением принципа преемственности, а новые знания включались в общую систему математических представлений обучающихся, расширяя и углубляя её, образуя прочные множественные связи.</p>
Образовательные технологии, используемые в	технология развивающего обучения, технология развития критического мышления, ИКТ технология, проблемного обучения, деятельностного метода обучения,

обучении	разноуровневого обучения, здоровьесберегающая, проектная, игровая, дистанционная
Методы и формы	Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная Методы: беседа, рассказ, объяснение, работа с источниками информации в электронном и печатном вариантах, практикум решения задач, самостоятельная работа, демонстрация, практическая работа, исследование, семинар, дискуссия, экскурсия
Структура курса	Математика, 5 класс Математика, 6 класс Математика, 7 класс Математика, 8 класс Математика, 9 класс
Формы промежуточной аттестации	Контрольные работы Итоговые контрольные работы Диагностические работы
Учебник	<ul style="list-style-type: none"> • Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Математика, 5 класс, базовый уровень, учебник в 2 х частях; • Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др., Математика, 6 класс, базовый уровень, учебник в 2 х частях; • Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 7 класс, базовый уровень, учебник; • Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 8 класс, базовый уровень, учебник; • Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др., под ред. Теляковского С.А. Математика. Алгебра. 9 класс, базовый уровень, учебник; • Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б., Математика. Геометрия. 7-9 классы, базовый уровень, учебник; • Высоцкий И.Р., Яценко И.В., под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы, базовый уровень, учебник в 2 х частях
Электронные образовательные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Единая коллекция ЦОР (school-collection.edu.ru) и из коллекции на сайте ФЦИОР (http://fcior.edu.ru). • Портал Math.ru (http://www.math.ru/) • Математическое образование: прошлое и настоящее. Интернет-библиотека по методике преподавания математики (http://www.mathedu.ru/) • Средняя математическая интернет-школа (http://www.bymath.net) • Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (преподавание математики) (http://festival.1september.ru/articles/subjects/1)

	<ul style="list-style-type: none">• Сайт учителя математики Елены Михайловны Савченко (http://lesavchen.ucoz.ru/)• Российская страница международного математического конкурса «Кенгуру» (http://mathkang.ru/)
--	---