

## Аннотация

к рабочей программе по элективному курсу «За страницами учебника географии»

**Уровень образования:** основное общее образование.

**Уровень обучения:** базовый.

Название предмета	За страницами учебника географии
Класс (ы)	5-6
Количество часов (общее, по классам)	68
Краткая характеристика курса	<p><u>Цель курса:</u> расширение географических знаний, умений, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <p><i>Образовательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- актуализация знаний и умений школьников, сформированных у них при изучении курса «Окружающий мир»;</li><li>- применение знаний о своей местности при изучении природы Земли и человека;</li><li>- содействие в формировании и развитии географического мышления.</li></ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- формирование способности к саморазвитию и самообразованию;</li><li>- развитие познавательного интереса учащихся к объектам и процессам окружающего мира.</li></ul> <p><i>Воспитательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- включение учащихся в коммуникативную учебную деятельность;</li><li>- воспитание ответственности при выполнении любой работы, усидчивости и трудолюбия, целеустремлённости и самостоятельности;</li><li>- содействие в формировании опыта творческой деятельности, сформированности ценностные ориентации.</li></ul>
Образовательные технологии, используемые в обучении	Мультимедийная, ИКТ технология, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение, технология развивающего обучения, технология критического мышления, ИКТ, здоровьесберегающая технология
Методы и формы	-чтение и анализ географических карт; -анализ и синтез статистических материалов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-составление схем и комментариев к ним;</li> <li>-составление таблиц;</li> <li>-выдвижение гипотез;</li> <li>-участие в обсуждениях результатов исследований, участие в дискуссиях;</li> <li>-интерпретация результатов исследований;</li> <li>-подготовка устных сообщений и эссе с использованием различных источников информации, в том числе исторических и географических карт, литературных источников, материалов периодической печати, информационных ресурсов.</li> </ul>
Структура курса	<p>За страницами учебника географии 1-й год обучения, 5 класс</p> <p>За страницами учебника географии 2-й год обучения, 6 класс</p>
Формы промежуточной аттестации	практические работы, электронные презентации, заочные путешествия, викторины, конкурсы, инсценировки, творческие проекты.
Учебник	учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.
Электронные образовательные ресурсы	Аксенова М.Ю. «Внеурочная деятельность по географии (5-6 классы)»: учебно-методическое пособие / М.Ю. Аксенова, Е.В. Храмова. - Ульяновск: ОГБУ ДПО УИПКПРО, 2013. - 25 с.