

Аннотация
к примерной рабочей программе основного общего образования
по родному языку (русскому)

Образовательный процесс по новым ФГОС осуществляется на основе примерной рабочей программы основного общего образования по родному языку (русскому), одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09. 2021 г.

Примерная рабочая программа по родному языку (русскому) на уровне основного общего образования подготовлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., № 64101) (далее — ФГОС ООО), Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р), а также Примерной программы воспитания с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования.

Уровень образования – ООО-основное общее образование (5-9 классы)

Уровень обучения: базовый

Название предмета / курса	Родной язык (русский)
Класс(ы)	5-9
Количество часов (общее, по классам)	238 часов: 5 класс — 68 часов 6 класс — 68 часов 7 класс — 34 часа 8 класс — 34 часа 9 класс — 34 часа.
Краткая характеристика курса	Цель: воспитание гражданина и патриота; формирование российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе; развитие представлений о родном русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтёрской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; расширение знаний о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурным компонентом значения; о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях

	<p>общения; об основных нормах русского литературного языка; о национальных особенностях русского речевого этикета;</p> <p>совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;</p> <p>совершенствование познавательных и интеллектуальных умений опознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; совершенствование текстовой деятельности; развитие умений функциональной грамотности осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; понимать и использовать тексты разных форматов;</p> <p>развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по родному языку (русскому), воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p>
Образовательные технологии, используемые в обучении	мультимедийная, икт технология, проблемное обучение, разноуровневое обучение, проектная, здоровьесберегающая, модульная
Методы и формы	<p>Формы: индивидуальная, фронтальная, групповая, парная, дистанционная</p> <p>Методы: обобщающая беседа по изученному материалу, индивидуальный устный опрос, фронтальный опрос, виды работ, связанные с анализом текста, с его переработкой, составление учащимися авторского текста в различных жанрах (подготовка устных сообщений, написание творческих работ, проектов), изложения на основе текстов типа описания, рассуждения, написание сочинений</p>
Структура курса	<p>Родной язык (русский), 5 класс</p> <p>Родной язык (русский), 6 класс</p> <p>Родной язык (русский), 7 класс</p> <p>Родной язык (русский), 8 класс</p> <p>Родной язык (русский), 9 класс</p>
Формы аттестации	Тестирование, изложение, сочинение, комплексный анализ текста.
Учебник	<p>Русский родной язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.– М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Русский родной язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Александрова О. М., Загоровская</p>

	<p>О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.– М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Русский родной язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.– М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Русский родной язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.– М.: Просвещение, 2020г.</p> <p>Русский родной язык 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Александрова О. М., Загоровская О. В., Богданов С. И., Вербицкая Л. А., Гостева Ю. Н., Добротина И.– М.: Просвещение, 2020г.</p>
--	--