

Основная образовательная программа является документом, определяющим особенности содержания образования и организации образовательной деятельности на уровне основного общего образования в МБОУ СОШ №41 г. Белгорода. Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, с учетом рекомендации примерной основной образовательной программой основного общего образования, примерной рабочей программы воспитания, а также Уставом МБОУ СОШ №41. Образовательная программа отражает результаты осмысления содержания образования и определения на основе этого новых стратегических направлений его развития, углубления и расширения в соответствии с Программой развития МБОУ СОШ №41 .

Как нормативный документ Программа ориентирована на реализацию права обучающихся и их родителей на информацию об образовательном учреждении, права на выбор услуг и права на гарантию качества образования.

Программа ориентирована на реализацию социального заказа школы и предназначена удовлетворить **потребности:**

- **общества** - в воспитании молодого поколения граждан, способных к творческой деятельности, самоопределению и самореализации;
- **государства** - в увеличении интеллектуального потенциала страны, в притоке молодежи, способной решать государственные задачи и нести за них ответственность,
- **Белгородской области** - в сохранении и приумножении традиций своей малой Родины, как самобытного центра культуры, неотъемлемой части многонациональной России;
- **высших и средних специальных учебных заведений** - в притоке молодежи, осознанно и обоснованно решившей связать свою дальнейшую жизнь с выбранной профессией и способной к ответственному творческому поиску;
- **предприятий и учреждений города** - в пополнении рынка труда молодыми квалифицированными кадрами, способными к дальнейшему профессиональному обучению;
- **выпускника школы** - в его социальной адаптации и свободном выборе дальнейшего образовательного маршрута;
- **ученика школы** - в получении базового образования по всем предметам и в расширении возможностей для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей как неотъемлемого компонента своего будущего самоопределения;
- **родителей учащихся** - в качественном образовании детей, их воспитании и развитии.

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №41 являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости, проявляющееся в позитивном отношении к общественным ценностям и приобретении соответствующего этим ценностям поведения.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие МБОУ СОШ №41 при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами социальными партнерами школы являются образовательные учреждения, общественные организации, организации культурно-досуговой и спортивной деятельности:

-учреждения дополнительного образования:

МБУ ДО СДЮСШОР №1, МБУ ДО СДЮСШОР №5, МБУ ДО ДЮСШ №4, МБУ ДО ДЮСШ №6, МБУ ДО ДЮСШ №7, МБУ ДО «Юность», МБУ ДО «Белогорье», МБУ ДО «Белогорье», Городской центр детского и юношеского туризма, Белгородский областной Центр

детского и юношеского туризма и экскурсий, МБУ ДО «Центр технологического образования и детского технического творчества», МБУ ДО «Центр детского - юношеского туризма и экскурсий» г. Белгорода, МБУ ДО «Детская музыкально-хоровая школа города Белгорода».

-учреждения культурно-просветительской направленности:

Художественный музей г.Белгорода, Музей-Диорама г.Белгорода, Музей народной культуры г.Белгорода, Пушкинский музей-библиотека, Литературный музей г.Белгорода, Библиотека им. Лиханова, Белгородский зоопарк, Белгородская государственная филармония.

-социальные и правоохранительные учреждения:

УГ ИБДД, УМВД России по Белгородской области и городу Белгороду, Отдел опеки и попечительства, МУ «Центр социальной помощи семье и детям»,

ОДН УВД по г.Белгороду, КДН и ЗП по г.Белгороду, Детская поликлиника №4,

Областной Центр профилактики и борьбы с ВИЧ/СПИДом, БРООО «Российский Красный Крест», ОГУЗ «Областной наркологический диспансер»;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада через деятельность Управляющего совета школы, Педагогического совета школы, Методического совета, ШМО учителей– предметников, творческих и рабочих групп учителей;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды микрорайона школы для приобретения опыта реального управления и действия через деятельность детской организации школы «Республика «Школяндия»» и ученического самоуправления, участие в социально-значимых акциях «Метры тепла», «Книга детям», «Игрушки для детского дома», «Белая ромашка», «Ветеран живет рядом» и др.

- для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами

профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Принципы и подходы к формированию образовательной программы основного общего образования**

**Методологической основой ФГОС является системно-деятельностный подход, который предполагает:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

- ориентацию на достижение основного результата образования – развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей-инвалидов и детей с ОВЗ.