

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №41  
протокол № 8  
от «20» \_\_ 05 \_\_ 2024г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №41  
протокол № 11  
от «22» \_\_ 05 \_\_ 2024г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ № 41  
\_\_\_\_\_ Осетрова Е.В.  
Приказ № 188  
от «30» \_\_ 08 \_\_ 2024г.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №41»  
г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 41 на 2024-2025 учебный год, обеспечивающего реализацию основную образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО -2021**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №41 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО - 2021, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, учебных курсов и учебных модулей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

В соответствии с Лицензией № 6181, выданной Департаментом образования Белгородской области 24 июня 2014 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

**Федеральный уровень**

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):
- - от 24.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ», статья 1.ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
- - от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»»;
- от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" \_ Статья 1. Вступил в силу с 01.09.2023;
- - от 19.12.2023 № 618 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Вступает в силу с 01.09.2024;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения

## **России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»**

- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования», 2021г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом от 31.05.2021 г. № 286, зарегистрирован 05.07.2021г. № 64100);
- Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022г. № 569 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 286 (зарегистрирован 17.08.2022г. № 69676);
- Письмо заместителя министра просвещения РФ от 21.12.2022г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 992 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 22.12.2022 г., регистрационный № 71762);
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);**
- Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022г. №69822)
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года №377 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Научно-технологического развития Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2020 г., регистрационный № 60252);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115, распространяется на правоотношения с 01.09.2021 года*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (с последующими изменениями)»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020г. №16) «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) СП 3.1/2.4.3598-2020» (с последующими изменениями);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 г. №28*);
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания 1.2.3685-21 (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 г. N МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- **Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (регистрационный № 70799 от 01.11.2022 г.);**
- **Приказ Минпросвещения РФ от 21.02.2024г. № 119 ФПУ « О внесении изменений в приложения № 1 и №2 к приказам Минпросвещения РФ от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;**

- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 г. № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году.
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

#### • **Инструктивные и методические материалы**

- Концепции преподавания отдельных предметов (предметных областей):
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р);*
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации *(утверждена распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016 г. №637-р);*
- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р);*
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
- Концепция преподавания предметной области «Технология» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года).*

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 г № 314 *(принят Белгородской областной Думой 23.10.2014 № 314), (ред. от 20.07.2020 г.);*
- **Письмо ОГАОУДПО «БелПРО» от 08.05.2024 № 445 Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)»;**
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 18.03.2022г. № 874 « Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных

образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;

- **Письмо ОГАОУДПО «БелИРО» от 30.12.2022г. № 2388 «О направлении информации» преподавание предмета «Физическая культура»;**
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год;

#### **Муниципальный уровень**

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

#### **Уровень общеобразовательного учреждения**

Устав МБОУ СОШ №41;

Программа развития МБОУ СОШ №41

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №41;

Локальные акты МБОУ СОШ №41.

Учебный план начального общего образования разработан на основе «Федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированной в Минюсте РФ 22.12.2022 г., регистрационный № 71762, за основу взят её первый вариант учебного плана, для 5-дневной учебной недели школ и обучение ведется на русском языке.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обновленного ФГОС НОО, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития и в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (п.19.3 ФГОС начального общего образования)

<b>Уровень обучения</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Кол-во учебных занятий (за период обучения)</b>
Начальная школа	1-4 классы (4 года)	не менее 2954 часов и не более 3190 часов

Учебный план разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами с опорой на Стандарт и Федеральную образовательную программу начального общего образования», зарегистрированную в Минюсте РФ 22.12.2022 г., регистрационный № 71762.

Учебный год делится на учебные четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части,

формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2 - 4 классов - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий - 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов составляет не более 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, 2- 4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана, в соответствии с Уставом школы, для учащихся 1 классов предусмотрены следующие дополнительные требования:

1. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре и октябре по 3 урока, продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре по 4 урока, продолжительностью 35 минут;
- в январе – мае по 4 урока, продолжительностью 40 минут.

2. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для 2 - 4 классов продолжительность уроков, в соответствии с Уставом школы, 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часов;
- в IV классах – 2 часов ([СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в

форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

## **2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 41, определено системой учебников («Школа России» -1«А», «Б», «В», 2 «А», «Б», «В», 3«А», «Б», «В»).

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №41 сохранена в полном объёме и представлена следующими предметными областями и учебными предметами и учебными модулями.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами: «Русский язык» и «Литературное чтение».

Эти предметы формируют первоначальные представления о русском языке как государственном языке Российской Федерации и средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развивают диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способность к творческой деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1 - 4 классах по 5 часа в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1 – 4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение данного предмета направлено на формирование дружелюбия и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю. В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Изучение данного предмета направлено на развитие универсального языка науки, сформированности основ логического, алгоритмического мышления; умения применять полученные знания при решении различных задач.



Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Математика» в 1-4 классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир» Изучение данного предмета направлено на формирование уважительного отношения к семье, а также истории, культуре, природе населенного пункта, региона и России в целом. Способствует осознанию целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Окружающий мир» в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

В 4-х классах, в формате -1 час в неделю, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом мнения родителей и на основе их письменных заявлений изучается учебный модуль «Основы православной культуры». Изучение данного учебного модуля направлено на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию и формированию первоначальных представлений о светской этике, о православной культуре и ее роли в истории и современной жизни России.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство». Посредством данных учебных предметов развиваются способности к художественно – образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Музыка», в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Изобразительное искусство» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Название изменено на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС НОО и ФГОС ООО». Изучение данного предмета направлено на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Количество учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Труд (Технология)» в 1 – 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается в 1 – 4 классах в объеме по 2 недельных часа в неделю. Дополнительный недельный час в 1 классе в части, формируемой участниками образовательных отношений вводится на основании САНИТАРНЫХ ПРАВИЛ И НОРМ САНПИН 1.2.3685-21 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НОРМАТИВЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ И (ИЛИ) БЕЗВРЕДНОСТИ ДЛЯ ЧЕЛОВЕКА ФАКТОРОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ» от 28.01.2021г. № 2, раздела «Гигиенические нормативы по устройству и режиму организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровительной деятельности детей молодёжи», таблицы №6:

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся, не более	1 КЛАССЫ	при включении в расписание занятий 2-х уроков физической культуры в неделю	4 урока
		при включении в расписание занятий 3-х уроков физической культуры в неделю	4 урока и 1 раз в неделю -5 уроков

В 1-3 классах на предметную область «Физическая культура», учебный модуль «Физическая культура» выделен 1 час в неделю дополнительного времени в части формируемой участниками образовательных отношений для обеспечения оптимального объема двигательной активности школьников.

В целях выполнения концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 г. № ТВ-285903 МБОУ СОШ № 41 реализует третий час физической активности в 4 классах за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, спортивных клубов, в рамках дополнительного образования детей.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992 и «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся», приказ МБОУ СОШ №41 от 04.06.2021г. № 379.

В 1 классах промежуточная аттестация обучающихся не проводится, проводится во 2-4 классах в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету, на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающихся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий.

По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №41  
(в соответствии с ФГОС НОО – 2021)**

**I-IV классы**

Предметная область	Учебный предмет, учебный модуль	Количество часов					
		I	II	III	IV	Всего I/II-IV	Всего часов на уровень
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5/15	165/510 = 675
	Литературное чтение	4	4	4	4	4/12	132/408=540
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	0/6	0/204=204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4/12	132/408=540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2/6	66/204=270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»				1	0/1	0/34=34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1/3	33/102=135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1/3	33/102=135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1/3	33/102=135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2/6	66/204=270
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>20/67</b>	<b>660/2278=2938</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	0	1	101
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21/69</b>	<b>693/2346=3039</b>

*Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №41  
(в соответствии с ФГОС НОО – 2021)*

*1 классы*

Предметная область	Учебный предмет, учебный модуль	Количество часов в неделю	
		1А, Б, В классы	
		Обязательная часть	Количество во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Труд (технология)	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>660</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Физическая культура	1	33
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>21/693</b>	

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №41  
(в соответствии с ФГОС НОО – 2021)**

**2 классы**

Предметная область	Учебный предмет, учебный модуль	Количество часов в неделю	
		2А, Б, В классы	
		Обязательная часть	Количество во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Физическая культура	1	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>23/782</b>	

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №41  
(в соответствии с ФГОС НОО – 2021)**

**3 классы**

Предметная область	Учебный предмет, учебный модуль	Количество часов в неделю	
		3А, Б, В классы	
		Обязательная часть	Количество во часов
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	<b>68</b>
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики		-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Физическая культура	Физическая культура	1	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>23/782</b>	