

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического  
совета МБОУ СОШ №41  
протокол № 8  
от «20» \_\_05\_\_\_\_2024г.

**Согласовано**

с Управляющим советом  
МБОУ СОШ №41  
протокол № 11  
от « 22»\_\_05\_\_\_\_.2024г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ СОШ № 41  
\_\_\_\_\_Осетрова Е.В.  
Приказ № 188  
от « 30»\_\_\_\_08\_\_\_\_ 2024г.

**Учебный план  
начального общего образования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №41»  
г. Белгорода  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**  
**учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ № 41**  
**на 2024-2025 учебный год,**  
**обеспечивающего реализацию основной образовательной программы**  
**начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС**

**1. Общие положения**

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №41 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО).

В соответствии с Лицензией № 6181, выданной Департаментом образования Белгородской области 24 июня 2014 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Нормативной основой разработки учебного плана начального общего образования являются:

**Федеральный уровень**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (*утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373; с изменениями от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 31.12.2015г. №1576, Приказ Минпросвещения РФ от 11.12.2020 №712*);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115, распространяется на правоотношения с 01.09.2021 года*);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 г. N МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Утвержденный приказом от 20.05.2020г № 254.
- Письмо Минпросвещения России от 11.11.2021 г. № 03-1899 « Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году.
- Концепция развития математического образования в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506-р*);
- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (*утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р*);
- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (*утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15 июня 2016 года № 715*);
- Историко-культурный стандарт (*принят 19.05.2014 решением общего собрания Российского исторического общества*);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (*утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03 июня 2017 года № 1155-р*);
- Концепция преподавания предметной области «Искусство» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 20 июня 2018 года №05-192 с разъяснениями по вопросам изучения родных языков из числа языков народов РФ;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9.06.2016г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
- Письмо Минобрнауки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 19.04.2011г. № 03-255;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15).
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### **Региональный уровень**

- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» (*принят Белгородской областной Думой от 31.10.2014 № 314*);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 04.03.2019, протокол №1/19);
- Примерная программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования (одобрена решением ФУМО по общему образованию от 31 января 2018 года, протокол № 2/18)

- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год;

### **Уровень общеобразовательного учреждения**

Устав МБОУ СОШ №41.

Программа развития МБОУ СОШ №41.

Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №41.

Локальные акты МБОУ СОШ №41.

Учебный план начального общего образования МБОУ СОШ №41 на 2024-2025 учебный год разработан на основе перспективного учебного плана основной образовательной программы начального общего образования, и является преемственным с учебным планом 2023-2024 учебного года.

Содержание и структура учебного плана начального общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе начального общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития. Образовательная деятельность на уровне начального общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год предусмотрено обеспечение основных направлений региональной политики в сфере образования, в том числе:

- расширение двигательной активности обучающихся (спортивные секции);
- широкое применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

**Учебный план ориентирован** на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (п.19.3 ФГОС начального общего образования)

<b>Уровень обучения</b>	<b>Период обучения</b>	<b>Кол-во учебных занятий (за период обучения)</b>
Начальная школа	1-4 классы (4 года)	не менее 2904 часов и не более 3345 часов

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год делится на учебные четверти (1 – 4 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года для 1 классов составляет 33 учебные недели, для 2 - 4 классов - 34 учебные недели.

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий - 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 1 классов составляет не более 4 уроков и 1 день в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, 2– 4 классов - не более 5 уроков и 1 день в неделю - 6 уроков, за счет урока физической культуры. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана, в соответствии с Уставом школы, для учащихся 1 классов предусмотрены следующие дополнительные требования:

1. Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии:

- в сентябре и октябре по 3 урока, продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре по 4 урока, продолжительностью 35 минут;
- в январе – мае по 4 урока, продолжительностью 40 минут.

2. Организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

3. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

4. Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для 2 - 4 классов продолжительность уроков, в соответствии с Уставом школы, 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во II-III классах – 1,5 часов;
- в IV классах – 2 часов ([СанПиН 1.2.3685-21](#)).

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одарённые дети);

- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);

- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

## **2. Особенности учебного плана начального общего образования**

Содержание образования, обеспечивающее реализацию требований ФГОС на уровне начального общего образования в МБОУ СОШ № 41, определено системой учебников («Начальная школа XXI века» - 4 «А», «Б», «В»). На материале данных учебников и

сопровождающих их учебно-методических материалов учителям начальной школы можно успешно осуществлять духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей, а также системно работать над укреплением физического и духовного здоровья обучающихся. Программа «Начальная школа XXI века» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся на ступени начального общего образования, поддерживает самооценку данной ступени как *фундамента всего последующего образования*. Опираясь на опыт дошкольного детства и закладывая основы предметных знаний и универсальных учебных действий, система «Начальная школа XXI века», обеспечивает преемственность с основными образовательными программами дошкольного и основного общего образования.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №41 сохранена в полном объеме. С целью реализации прав обучающихся на изучение родного языка, включая русский язык, из числа языков народов РФ обязательная часть учебного плана уровня начального общего образования содержит предметную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», включающую учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса. УМК рассчитан на 2 часа в неделю (68 часов в год). В УМК данного курса используется принцип устного опережения. Обучение построено на основе простых реальных речевых ситуаций общения, где учитываются возрастные, типологические и психологические особенности младших школьников. В процессе изучения учащиеся знакомятся со странами изучаемого языка и формируются их способности к ведению диалога культур.

В 4-х классах в рамках предмета «Основы религиозных культур и светской этики» » (далее – ОРКСЭ) с учетом мнения родителей и на основе их письменных заявлений изучается модуль «Основы православной культуры» по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у учащегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство учащихся с основами православной культуры, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений учащихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей учащихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» учебным планом предусмотрено 2 часа. Оптимальный объем двигательной активности обеспечивается в 3-4 классах в рамках внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению и (или) за счет посещения учащимися спортивных секций, проведения подвижных перемен, прогулок.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Название изменено на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Основная задача реализации содержания предметной области «Технология» - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов, формирование практического опыта практической преобразовательной деятельности.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с результатами изучения их образовательных запросов и потребностей распределены на изучение предмета «Русский язык» - 1 час (3-4 классы), с целью обеспечения качества подготовки обучающихся по предмету.

В начальных классах производится деление на подгруппы при организации занятий по иностранному языку.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся.**

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся», приказ МБОУ СОШ №41 от 04.06.2021г. № 379).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля).

Промежуточная аттестация учащихся начальных классов, обучающихся по основной общеобразовательной программе, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2009 года (далее – ФГОС НОО), является одной из составляющих итоговой оценки освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования наряду с результатами итоговых работ по всем предметам учебного плана.

На уровне НОО промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

В 3-4 классах промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится по следующим предметам в следующих формах:

Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями	
	3 класс	4 класс
Русский язык	Тестовая работа	Итоговая работа, включающая диктант и проверочную работу
Математика	Комплексная контрольная работа	Комплексная контрольная работа

По остальным предметам учебного плана в 3-4 классах промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний с фиксацией результата в виде годовых отметок.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

Формой контроля и оценки уровня достижения метапредметных результатов освоения ООП является комплексная контрольная работа на метапредметной основе, которая проводится согласно графику ОУ.

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №41  
(в соответствии с ФГОС НОО – 2009, в последней редакции)  
I - IV классы**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов за неделю и за год					
		I	II	III	IV	Всего I/II-IV	Всего часов на уровень
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4/12	132/408 =540
	Литературное чтение	4	4	4	3	4/11	132/374=506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	0/1	0/1	0/1	0,5/1,5	16,5/51=67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	1/0	1/0	1/0	0,5/1,5	16,5/51=67,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	0/6	0/204=204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4/12	132/408=540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2/6	66/204=270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	0/1	0/34=34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1/3	33/102=135
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1/3	33/102=135
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1/3	33/102=135
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2/6	66/204=270
<b>Всего:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20/86</b>	<b>2904</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	1/3/	33/102=135
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>21/89</b>	<b>3039</b>

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,  
уровня начального общего образования МБОУ СОШ №41  
(в соответствии с ФГОС НОО – 2009, в последней редакции)  
4 классы**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю	
		4А, Б, В классы (Начальная школа XXI века)	
		Обязательная часть	
		Неделя	Год
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0/1	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1/0	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Труд (технология)	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
<b>Всего:</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	34
<b>Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели</b>		23	782