

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №41» г. Белгорода**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
МБОУ СОШ №41
протокол № 8
от «20» ___ 05 ___ 2024г.

Согласовано

с Управляющим советом
МБОУ СОШ №41
протокол № 11
от «22» ___ 05 ___ 2024г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ № 41
_____ Е.В.Осетрова
Приказ № 188
от «30» ___ 08 ___ 2024г.

**Учебный план
основного общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №41»
г. Белгорода
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка учебного плана основного общего образования МБОУ СОШ № 41
на 2024-2025 учебный год, обеспечивающего реализацию основной образовательной
программы основного общего образования в соответствии с требованиями
обновленного ФГОС ООО - 2021**

1. Общие положения

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №41 на 2024-2025 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов, курсов и модулей обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Учебный план направлен на реализацию цели работы школы:

1. Реализация модели школы, являющейся школой для всех детей без исключения, которая может способствовать развитию личности, формированию индивидуальных способностей и особенностей школьников, а также способствующая личностному самоопределению учащихся.

2. Повышение гражданской активности школьного коллектива, их основных принципов добровольчества.

3. Сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

4. Развитие сотрудничества и партнерства между школой, семьей и окружающим школу обществом.

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с Лицензией № 6181, выданной Департаментом образования Белгородской области 24 июня 2014 года, образовательная деятельность в школе ведется по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (общего) полного образования.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования являются:

Федеральный уровень

- Конституция Российской Федерации (ст.43);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями):
 - - от 24.09.2022г № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании РФ», статья 1.ФЗ «Об обязательных требованиях в РФ»;
 - - от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания»;
 - от 04.08.2023 N 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" _ Статья 1. Вступил в силу с 01.09.2023;
 - - от 19.12.2023 № 618 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» Вступает в силу с 01.09.2024;
- Паспорт стратегии «Цифровая трансформация образования», 2021г.;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом от 31.05.2021 г. № 287 (Зарегистрирован в Минюсте РФ 05.07.2021 г., регистрационный № 64101);
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- - Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», утвержденный Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.
-

- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;**
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»**
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования"(Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);**
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022г. № 993 «Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегестрировано в Минюсте РФ 22.12.2022 г., регистрационный № 71764);
- Письмо заместителя министра просвещения РФ от 21.12.2022г. № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023г. № 03-327 «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения России от 09.08.2022г. № 2353 «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (зарегистрирован 29.08.2022г. №69822);
- Основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (одобренны решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.);
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 г. № АЗ- 113/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Минпросвещения России от 18.02.2022г. № 568 «О внесении изменений в ФГОСООО», утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021г. № 287 (зарегистрирован 17.08.2022г. № 69676);
- Указ Президента Российской Федерации "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года" от 7 мая 2018 г. № 204 (с изменениями и дополнениями);
- Указ Президента Российской Федерации "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года" от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 г. № 442 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (Зарегестрировано в Минюсте РФ 06.10.2020 г., регистрационный № 60252);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (*утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН СП 2.4.3648-20»*);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (*утвержден приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 г. №115, распространяется на правоотношения с 01.09.2021 года*);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2012 г. N МД -102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 01.09.2012 г.»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 августа 2017 года №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 января 2018 года №08-96 «О методических рекомендациях» (методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»);
- **Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (регистрационный № 70799 от 01.11.2022 г.);**
- **Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024г. № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;**
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2020 года № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 № 2039-р «Об Утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 № 458 «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года №465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для

реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимый при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критерии его формирования и требования к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Концепция преподавания предметной области «ТЕХНОЛОГИЯ» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция развития математического образования (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013г. N 2506-р г. Москва);

- Концепция развития предметной области «Естественные науки. ФИЗИКА» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения РФ, протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция развития географического образования в Российской Федерации (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 год);

- Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ протокол от 3 декабря 2019 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ протокол от 23 октября 2020 года № ПК-4вн);

- Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Искусство» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция преподавания предметной области «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена Решением коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года);

- Концепция развития школьных информационно библиотечных центров (утверждена Приказом Минобрнауки РФ от 15.06. 2016 года №715);

- Концепция поддержки детского и юношеского чтения в РФ (утверждена Распоряжением правительства РФ от 30.06.2017 года №1155-р)

- Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. №637-р);

Региональный уровень

- **Письмо ОГАОУДПО «БелИРО» от 08.05.2024 № 445 Об организации работы по введению учебного предмета «Труд (технология)»;**
- **Письмо ОГАОУДПО «БелИРО» от 30.12.2022г. № 2388 «О направлении информации» преподавание предмета «Физическая культура»;**
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014 г № 314 (*принят Белгородской областной Думой 23.10.2014 № 314*), (*ред. от 20.07.2020 г.*);
- Приказ Министерства образования Белгородской области от 18.03.2022г. № 874 « Об организации работы по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования в общеобразовательных организациях Белгородской области»;
- Методические письма ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования» на 2023-2024 учебный год;
- Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»;
- Постановление Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 616-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп»;
- Письмо департамента образования Белгородской области от 26 марта 2020 года №9-09/14/1780 «О направлении методических рекомендаций».

Муниципальный уровень

- Постановление администрации города Белгорода от 11 ноября 2014 года №230 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования городского округа «Город Белгород» (с изменениями от 28 мая 2021 г.).

Уровень общеобразовательного учреждения

- Устав МБОУ СОШ №41;
- Программа развития МБОУ СОШ №41
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №41;
- Локальные акты МБОУ СОШ №41.

Содержание и структура учебного плана основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования 2021 года (обновленный ФГОС ООО), целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ СОШ №41, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе основного общего образования, годовом Плане работы ОУ, программе развития. Образовательная деятельность на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный план ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (п.18.3.1 ФГОС основного общего образования)

Уровень обучения	Период обучения	Кол-во учебных занятий (за период обучения)
Основная школа	5-9 классы (5 лет)	не менее 5058 часов и не более 5848 часов

Учебный план разработан в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами с опорой на Стандарт и учебный план Федеральной образовательной программы основного общего образования, зарегистрированной в Минюсте РФ 22.12.2022 г., регистрационный № 71764.

При 5-дневной учебной неделе общее количество часов, указанных в примерных рабочих программах на изучение каждого конкретного предмета, не может быть реализовано в том объеме, в котором рекомендовано, т.к. происходит превышение максимальной учебной нагрузки. В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека

факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 5 классе – 29 час, в 6 классе – 30 час, в 7 классе – 32 час, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный год начинается 1 сентября. Окончание учебного года и сроки проведения каникул определяются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора.

Учебный год делится на учебные четверти (5 – 9 классы), являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Учебный план рассчитан на 5 учебных дней в неделю. Продолжительность учебного года для 5 - 9 классов 34 учебные недели (не включая период государственной итоговой аттестации).

Обучение осуществляется в первую смену. Начало занятий - 08 часов 00 минут. Объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня для обучающихся 5 – 6 классов составляет не более 6 уроков, 7 – 9 классов - не более 7 уроков. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При формировании учебного плана для учащихся 5 - 9 классов продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Продолжительность дополнительных занятий составляет 30-40 минут.

С целью предотвращения психофизиологической перегрузки обучающихся не допускается превышение объема времени на выполнение обязательной части домашнего задания. Суммарный объем домашних заданий не должен превышать продолжительности выполнения:

- для 5 классов - 2 часов;
- для 6-8 классов - 2,5 часов;
- для 9 класса - 3,5 часов; ([СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Домашнее задание большего объема (домашние сочинения, тренировочные контрольные работы и другие аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учитываются всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может осуществляться с использованием различных форм получения образования (в очной, очно-заочной или заочной форме, в форме семейного образования и самообразования), а также с помощью различных образовательных технологий, в том числе с помощью дистанционного образования, электронного обучения.

При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (в соответствии с

приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ») предполагается:

- вести обучение по отдельным учебным курсам, модулям, реализуемым по групповым и индивидуальным маршрутам обучения для отдельных категорий обучающихся, в том числе в рамках реализации сетевого взаимодействия (одаренные дети);
- осуществлять учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, включая организацию учебных занятий в дни непосещения обучающимися по уважительным причинам образовательного учреждения (карантин, лечение и др.);
- организовывать обучение по дополнительным образовательным программам за рамками основных часов учебного плана.

2. Особенности учебного плана основного общего образования

Учебный план уровня основного общего образования, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями обновленного ФГОС ООО, определяет состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год включает две части:

- *инвариантную* - обязательную для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу общего образования;

- *вариативную* – часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и включает предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику школы, обеспечивающие единство образовательного пространства РФ и Белгородской области.

В учебном плане обязательная часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №41 сохранена в полном объеме.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература». Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает: включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета. На изучение учебного предмета: «Русский язык», в 5 классе отводится 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю. На изучение учебного предмета «Литература», в 5, 6 классах отводится по 3 часа в неделю, в 7 классе – 2 часа в неделю в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.

На предмет «Русский язык» в 6, 8 классах - по 1 часу в неделю и в 9 классе - 1,5 часа в неделю дополнительного времени в части формируемой участниками образовательных отношений, для создания условий полной реализации в процессе преподавания русского

языка современных подходов к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО.

Предметная область «Иностранный язык» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Изучение данной предметной области обеспечивает: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо) необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. На преподавание учебного предмета «Иностранный язык (английский)» отводится в 5, 6, 7, 8, 9 классах по 3 часа

Предметная область «Математика и информатика» в 5-9 классах представлена учебным предметом «Математика»: учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», в 7-9 классах представлена учебным предметом «Информатика». Изучение данной предметной области обеспечивает осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. На преподавание учебного предмета «Математика»:

- в 5, 6 классах отводится по 5 часов в неделю;
- в 7, 8, 9 классах математика - по 6 часов в неделю и изучается в рамках следующих учебных курсов:

- «Алгебра и начала математического анализа» по 3 часа в неделю;

- «Геометрия» по 2 часа в неделю;

- «Вероятность и статистика» по 1 часу в неделю.

Всего на курс «Математика» с 5 по 9 классы отведено 952 часа.

На преподавание учебного предмета «Информатика» в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами:

- «История»: учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

- «География»;

- «Обществознание».

Изучение этой предметной области обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями. Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебным предметом «История». Учебный предмет «История», в свою очередь, включает учебные курсы: «История России» и «Всеобщая история». Согласно письму [Министерство просвещения Российской Федерации](#) от 03.03.2023 №03-327 "для реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в учебном курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» в 9 классе рекомендуется увеличить на 14 учебных часов". Этот учебный модуль НЕ ВХОДИТ в 68 час учебного предмета "История" в 9 классе. Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» рекомендовано внести в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в количестве 17 часов (0,5 часа в неделю). На преподавание учебного предмета «История» в 5, 6, 7, 8 классах отводится по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2,5 часа в неделю,

т.к. в программу курса «История России» включены темы модуля «Введение в Новейшую историю России» и предусмотрено увеличение часов курса на 0,5 часа в неделю.

На преподавание учебного предмета «Обществознание» в 6, 7, 8, 9 классах отводится по 1 часу в неделю, на преподавание учебного предмета «География» в 5, 6 классах отводится по 1 часу в неделю, в 7, 8, 9 классе – 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Биология», «Химия». Изучение данной предметной области обеспечивает формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты. На преподавание учебного предмета «Биология» в 5, 6, 7 классах отводится по 1 часа в неделю, но в 7 классе 1 час в неделю дополнительного времени в части формируемой участниками образовательных отношений, в 8, 9 классах – по 2 часа в неделю. На преподавание учебного предмета «Физика» в 7, 8 классах – по 2 часа в неделю, в 9 классе- 3 часа, на преподавание учебного предмета «Химия» в 8, 9 классах – по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство». Изучение предметной области обеспечивает осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления, развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности, формирование уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации. На преподавание учебного предмета «Музыка» в 5-8 классах отводится по 1 часа в неделю. На преподавание учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах отводится по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Труд (технология)». Название изменено на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающихся ФГОС НОО и ФГОС ООО».

Учебный предмет обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов и сформированных универсальных учебных действий, совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. На преподавание учебного предмета «Труд (технология)» в 5-7 классах отводится по 2 часу в неделю, в 8-9 классах по 1 часу в неделю. и в 8 классе - 1 час в неделю дополнительного времени в части формируемой участниками образовательных отношений, для создания условий полной реализации в процессе преподавания предмета «Труд (технология)» современных подходов к достижению личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в ФГОС ООО.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». При 5-дневной учебной неделе количество часов на изучение обязательного учебного предмета «Физическая культура» составляет 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час необходимо реализовывать общеобразовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта. Изучение данной предметной области обеспечивает формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формировании потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях.

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины». Название «Основы безопасности и защиты Родины» изменено на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в

некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования».

Учебный предмет *«Основы безопасности и защиты Родины»* формирует модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. На преподавание учебного предмета *«Основы безопасности и защиты Родины»* в 8, 9 классах отводится по 1 часу в неделю, но в 5-7 классах - 1 час в неделю дополнительного времени в части формируемой участниками образовательных отношений.

На реализацию в рамках предметной области *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* программы учебного модуля *«Основы духовно-нравственной культуры народов России»* (далее - предметная область ОДНКНР) с целью воспитания и психолого-педагогической поддержки становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации – 1 час в неделю (5-6 классы).

В аттестат выставляются отметки за все предметы основной части учебного плана (независимо от количества часов) и за все предметы (курсы, модули), формируемой части, преподавание которых велось от 64 часов.

В 5-9-х классах производится деление учащихся на подгруппы при организации занятий по иностранному языку, информатике и технологии.

Организация работы по профессиональному самоопределению учащихся осуществляется за счет интеграции соответствующего содержания в содержание учебных предметов и внеурочной деятельности, где обучающиеся знакомятся с деятельностью профессиональных учебных заведений, с отдельными профессиями, потребностями рынка труда г. Белгорода и Белгородской области, определяется и корректируется уровень мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, оказывается помощь в самореализации и профессиональном самоопределении личности выпускников уровне основного общего образования.

3. Промежуточная аттестация обучающихся.

Освоение образовательной программы в 5, 6, 7, 8-х классах сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией («Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации обучающихся», приказ МБОУ СОШ №41 от 04.06.2021г. № 379).

Целью промежуточной аттестации учащихся является определение качества освоения ими образовательных программ, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса, учебного модуля.

На уровне основного общего образования промежуточная аттестация подразделяется на промежуточную аттестацию с аттестационными испытаниями и промежуточную аттестацию без аттестационных испытаний.

Промежуточная аттестация с аттестационными испытаниями проводится:

- в 5,6 классах по математике и русскому языку в форме итоговых контрольных работ;
- в 7 классах по русскому языку и музыке в форме итоговых контрольных работ;
- в 8 классах по ИЗО и технологии в форме итоговых контрольных работ.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводится без аттестационных испытаний на основании результатов текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, итог фиксируется в виде годовой отметки.

Промежуточная аттестация учащихся проводится согласно расписанию, утвержденному приказом директора школы. Сроки промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком.

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,
уровня основного общего образования МБОУ СОШ №41
(в соответствии с ФГОС ООО – 2021)
(V - IX классы)**

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	Количество часов в неделю					Всего часов на уровень
		V	VI	VII	VIII	IX	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21/714
	Литература	3	3	2	2	3	13/442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15/510
Математика и информатика	Математика	5	5				10/340
	Математика представлена учебными курсами:						
	- «Алгебра и начала математического анализа»			3	3	3	9/306
	- «Геометрия»			2	2	2	6/204
	- «Вероятность и статистика»			1	1	1	3/102
	Информатика			1	1	1	3/102
Общественно-научные предметы	История представлена учебными курсами: «История России», «Всеобщая история»	2	2	2	2	2,5	10,5/357
	Обществознание	-	1	1	1	1	4/136
	География	1	1	2	2	2	8/272
Естественно - научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7/238
	Химия	-	-	-	2	2	4/136
	Биология	1	1	1	2	2	7/238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	-	-	-	2/68
Искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4/136
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10/340
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2/68
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8/272
Всего: обязательная часть		27	29	30	31	32,5	149,5/5083
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1			3/102
Естественно-научные предметы	Биология			1			1/34
Русский язык и литература	Русский язык				1		1/34
Технология	Труд (технология)				1		1/34
Общественно-научные предметы	История: учебный модуль «Введение в Новейшую					0,5	0,5/17

	историю»						
Итого		1	1	2	1	0,5	6,5/221
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		28	30	32	33	33	156/5304

*Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,
уровня основного общего образования МБОУ СОШ №41
(в соответствии с ФГОС ООО – 2021)
5 классы*

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	Количество часов в неделю	
		5 А, Б, В, Г классы	
		Обязательная часть	
		Неделя	Год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика	-	
Общественно-научные предметы	История: учебный курс «Всеобщая история»	2	68
	Обществознание География	- 1	 34
Естественно - научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Технология	Труд (технология)	2	68
Всего: обязательная часть		27	918
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		28	952

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,
уровня основного общего образования МБОУ СОШ №41
(в соответствии с ФГОС ООО – 2021)
6 классы**

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	Количество часов в неделю	
		6 А, Б, В, Г классы	
		Обязательная часть	
		Неделя	Год
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История: учебный курс «Всеобщая история»	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно - научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура и	Физическая культура	2	68
		-	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	-	-
Технология	Труд (технология)	2	68
Всего: обязательная часть		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		30	1020

**Учебный план (сетка часов) на 2024-2025 учебный год,
уровня основного общего образования МБОУ СОШ №41
(в соответствии с ФГОС ООО – 2021)
7 классы**

Предметная область	Учебный предмет, учебный курс, учебный модуль	Количество часов в неделю	
		7 А, Б, В, Г классы	
		Обязательная часть	

		Неделя	Год
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Математика представлена учебными курсами: - «Алгебра и начала математического анализа» - «Геометрия» - «Вероятность и статистика»	3	102
		2	68
		1	34
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История: учебный курс «Всеобщая история»	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественно - научные предметы	Физика	2	68
	Химия		
	Биология	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	-	-
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Технология	Труд (технология)	2	68
Всего: обязательная часть		30	1020
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной недели		32	1088