

***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 41» г. Белгорода***

Рассмотрена
на заседании методического
совета МБОУ СОШ № 41
Председатель:

_____ О.А.Нессонова
Протокол от
«01» июня 2021 г. № 5

Принята
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ № 41
Председатель:

_____ Е.В.Осетрова
Протокол от
«04» июня 2021 г. № 14

Утверждена
приказом директора
МБОУ СОШ № 41
от «04» июня 2021 г. № 380

_____ Е.В. Осетрова

Рабочая программа
по элективному курсу
«Нравственные основы семейной жизни»
(базовый уровень)
10-11 класс

составлена учителем географии
Сивальневой Т.Н.

2021 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

Рабочая программа курса «Нравственные основы семейной жизни» разработана в соответствии с

- законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- концепцией духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
- примерной программы курса «Нравственные основы семейной жизни для учащихся 10 – 11 классов средних общеобразовательных учебных заведений», разработанной авторами: Д.А. Моисеевым, иереем, священником храма Рождества Христова г. Екатеринбург, доктором биологических наук, и Ниной Крыгиной, монахиней, кандидатом психологических наук.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской Епархии, 2010

Цель и задачи курса.

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегрированный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную систему семейных ценностей, подготовка их к созданию семьи, укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, о смысле человеческой жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение основам психологической, культурологической и духовно – нравственной безопасности в сфере семейных отношений.
- через теоретическую и практическую часть курса обращение к базовым семейным ценностям:

- 1) семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство;
- 2) супружество, мужественность, женственность;
- 3) человек, жизнь, здоровье, трезвость, целомудрие, воздержание;
- 4) общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака;
- 5) взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие;
- 6) умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других;
- 7) мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ;
- 8) благочестивое воспитание, почитание старших, послушание;
- 9) семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом);
- 10) любовь к Родине, служение Отечеству;
- 11) дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Общая характеристика учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

Объём и структура курса.

Общее содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» рассчитано на два года обучения по одному часу в неделю, общим объёмом 68 часов.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни в 10 классе» рассчитано на проведение 21 теоретического занятия и 13 практических занятий.

Преподавание курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» рассчитано на проведение 25 теоретических занятий и 9 практических занятий.

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 10 класс» включает в себя Введение и два раздела: «Личность и межличностные отношения», «Возрасты семьи».

Материал курса «Нравственные основы семейной жизни. 11 класс» три раздела: «Возрасты семьи», «Я – семья – общество», «Для чего я живу?»

Методы и формы учебной работы.

Ведущая форма обучения – урок – семинар (или обсуждение в группах) с привлечением данных, касающихся данной темы (доклады, рефераты, выступления по заданной теме).

Методы: - культурологической экстраполяции – раскрытие темы на основе произведений отечественной и мировой литературы;

-активизация интереса к теме путём обращения к проблемной ситуации, совместной попытке решить её, самостоятельного научного поиска (реферат, исследовательская работа);

-апелляция к жизненному опыту и его анализ; гипотетическое рефлексирование (мысленный эксперимент);

- восприятие произведений литературы, живописи, фотоискусства, кинематографа с точки зрения семейных ценностей;

- анкетирование, тестирование, самоконтроль, самоанализ. - беседы и лекции; - семинарские занятия и диспуты;

- просмотр видеофильмов и прослушивание аудиозаписей по темам занятий;

- написание и защита рефератов и творческих работ.

Планируемые результаты:

метапредметные результаты:

-развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;

-умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;

-формирование целостной картины мира;

-умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты;

личностные результаты:

-приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;

-приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;

-приобретение твердых моральных устоев;

- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

предметные результаты:

- овладение ценностными установками для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни.

Способы и формы оценки результата:

- тестовые задания для самопроверки в конце темы;
- понятийные диктанты, тематические эссе;
- выполнение творческих заданий;
- рефераты и исследовательские работы.

Содержание учебного курса «Нравственные основы семейной жизни»

10 класс

Введение. Что такое счастье и как его достичь? Как достичь счастья в таком странном и негармоничном мире. Обладание счастьем - личный выбор каждого.

Раздел 1. Личность и межличностные отношения.

Глава 1. Кто я?

Направленность личности. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и в православном учении. Когда человек становится личностью.

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатома – физиологические особенности личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайны пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста. Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.

Глава 2. Я и Другие.

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека. Любовь как высшее человеческое чувство. Духовная природа любви. Золотое правило нравственности.

Стыд и совесть. Понятие «стыд». Понятие «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Мужественность. Понятие «Мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искажённое понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами и девушками. Искажённое понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел 2. Возрасты семьи

Глава 3. Добрачные отношения.

Любовь и влюблённость. Понятие любви. Классификация любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его

последствия. Проблемы выбора жениха и невесты. Понятие виктимности в психологии (склонность человека быть жертвой). Установка на частую смену сексуальных партнеров (промискуитет) Пробный брак - его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Оптимальная продолжительность предбрачных отношений. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства.

Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная (брак – начало новой родословной).

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни.

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях России. Дни, в которые совершается брак. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение своего хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных взаимоотношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года. Совместимость супругов. Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности любви до брака и в браке. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители.

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни. Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий». Аборт. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год жизни после рождения. Влияние родителей на развитие личности детей. Традиции фольклора в сфере материнства: колыбельные, пестушки, потешки. Влияние детей на развитие личности родителей.

11 класс

Раздел 1. Возрасты семьи

Глава 1. Особенности зрелой семьи.

Уроки семейного взросления. Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Создание и сохранение благополучия в семье: понять, простить, уступить.

Семейные конфликты. Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить, молчать, слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Сколько детей должно быть в семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел 2. Я – семья – общество.

Глава 2. Семья – основа всякого общества.

Типы и функции семьи. Классификация типов семей по семейному стажу, по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др. Полные. Неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества. Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии. Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции её развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса. Региональный проект «Большая Белгородская семья».

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устроение жизни семьи. Личность и семья.

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена – хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношение детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи. Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание.

Традиции семьи, рода, народа. Понятие традиции. «Традиционная культура Белгородчины». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контркультуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей. Известные семьи Белгородчины.

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести – чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонение от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродильные и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел 3. Для чего я живу?

Глава 5. Религиозные основы семьи.

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни

Радость семейной жизни. Радость семейной жизни. Оует да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Семейный совет. Единство жизненных позиций в семье. Дарить себя любимому человеку. Жить в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье – миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз. Возможность создания положительного климата в семье.

Учебно-тематический план 10 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов			
		авторская программа	рабочая программа		
			теоретическая часть	практическая часть	творческие проекты
1	Введение	1	1		
2	Раздел 1 Личность и межличностные отношения	12	9	3	
	Глава 1 Кто я?	5	4	1	
	Глава 2 Я и другие	7	5	2	
3	Раздел 2 Возрасты	20	10	8	2

	семьи				
	Глава 3 Добрачные отношения	8	4	3	1
	Глава 4 Свадьба	4	2	1	1
	Глава 5 Молодые родители	8	4	4	
4	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО	34	21	11	2

Учебно-тематический план 11 класс

№	Наименование разделов и тем	Количество учебных часов			
		авторская программа	рабочая программа		
			теоретическая часть	практическая часть	творческие проекты
1	Раздел 1 Возрасты семьи Глава 1 Особенности зрелой семьи	6 6	5 5	1 1	
2	Раздел 2 Семья - общество Глава 2 Семья – основа всякого общества	19 6	13 4	3 1	3 1
	Глава 3 Устройство жизни семьи. Личность и семья	6	4	1	1
	Глава 4 Семейное воспитание	7	5	1	1
3	Раздел 3 Для чего я живу Глава 5 Религиозные основы семьи	8 4	7 4	1	
	Глава 6 Семья в моей жизни	4	3	1	

4	Итоговое занятие	1	1		
	ИТОГО	34	26	5	3

Примерные темы творческих работ:

1. Семейные ценности в произведениях русских писателей (сочинение - рассуждение).
2. Семейные праздники (рассказ).
3. Святые покровители семьи (сообщение).
4. Слайд-фильм по одной из предложенных тем:
 - «Самый дорогой для меня взрослый»;
 - «Мои друзья – моё второе я»;
 - «Настоящий мужчина»;
 - «Мужественность истинная и ложная»;
 - «Очарование женственности»;
 - «Идеал женщины – вчера и сегодня»;
 - «Слабый пол?!»;
 - «Родословная моей семьи»;
 - «Мое счастливое детство»;
 - «Мои бабушка и дедушка»;
 - «Мой брат и сестра»;
5. Сочинение:
 - «Моя будущая семья»;
 - «Большая ложь пробного брака»;
 - «Чтобы я пожелал своим детям пред свадьбой»;
 - «Что бы я хотел сказать своим будущим детям?»;
 - «Значение семьи для общества».
6. Мини-сочинения «Бабушка в моей жизни», «Дедушка в моей жизни», «Что помнит моя семья?».
7. Мастер- класс «Национальные традиции сватовства»
8. Разработка социальной рекламы в защиту жизни нерожденных детей.
9. Слайд-фильм на песню Майи Кристалинской «Топ, топ, топают малыши» на основе своих детских фотографий; слайд-фильм на основе песни Э. Пьехи «Семейный альбом».
10. Проекты:
 - родовые традиции служения отечеству (портретная галерея);
 - демографические кризис в России и их причины;
 - традиции моей семьи.

УМК «Нравственные основы семейной жизни»:

для учителя

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Примерная программа курса «Нравственные основы семейной жизни» для учащихся 10-11 классов средних общеобразовательных учебных заведений.- Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
3. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
4. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Методические рекомендации для учителя – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
5. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Хрестоматия для учителя с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

для учащихся:

1. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 10 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.
2. Моисеев Д.А. (иерей Дмитрий), Монахиня Нина (Крыгина) Нравственные основы семейной жизни 11 класс: Экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением. – Екатеринбург: Издательство Екатеринбургской епархии, 2010.

Календарно-тематическое планирование

№ пп	Название раздела/темы	Характер деятельности	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки прохождения темы	Примечание
1.	<i>Введение – 1 ч</i>	Раскрытие понятия «счастье», анкетирование «Что такое счастье для меня и как его достичь?»			
Раздел 1 Личность и межличностные отношения (12 ч)					
	<i>Глава 1 Кто я? – 5 ч</i>				
2.	Направленность жизни. Смысл жизни	Приводить примеры нравственных побед из жизни литературных героев и своих современников, раскрывать понятие «смысл жизни»			
3.	Понятие личности	Уметь различать понятия «индивид», «индивидуальность», «личность», рассмотреть различные виды трактовки понятия личности в психологии и православном учении			
4.	Типология личности	Выделение основных критериев для характеристики личности; ответить на вопрос «Кого из современников вы считаете настоящей личностью и			

		почему?»			
5.	Тайны возраста	Дать основную психологическую характеристику подросткового возраста и подросткового кризиса, основных особенностей общения подростка со взрослыми и сверстниками			
6.	Тайны пола	Выделение основных различий в физиологическом взрослении юношей и девушек, раскрытие содержания терминов «пол» и «гендер»			
	<i>Глава 2 Я и другие – 7 ч</i>				
7.	Быть или казаться	Сравнение, сопоставление понятий «образ» и «имидж», «лицо» и «личина», «честность» и «лицемерие»			
8.	Дружба в жизни человека	Раскрытие сущности понятий «друг», «подруга» с опорой на свой жизненный опыт, доказательство верности утверждения «Дружба – школа понимания другого человека». Работа над проблемным вопросом «Может ли быть дружба между мужчиной и женщиной?». Творческая работа над созданием слайд-фильма о дружбе человека по литературным произведениям			
9.	Любовь в жизни человека	Раскрытие духовной природы			

		любви, сравнение понятий «любовь и влюблённость», «любовь и сексуальное влечение», определение места любви в жизни человека различных возрастов			
10.	Стыд	Работа с понятием «стыд», беседа о свободе человека как свободе от греха			
11.	Совесь. Требования совести и требования общества	Работа над понятием «совесь», беседа о возможности или невозможности конфликта между требованиями совести человека и требованиями общества. Православная трактовка понятия «совесь»			
12.	Мужественность и его понимание в современном мире	Раскрытие сути понятия «мужественность», прослеживание изменения этого понятия в разных периодах развития человеческого общества, в том числе используя фрагменты художественных произведений (в живописи, скульптуре)			
13.	Женственность и её понимание в современном мире	Раскрытие сути понятия «женственность», анализ изменение сути этого понятия в разные периоды развития человеческого общества, в том числе используя фрагменты художественных произведений (в живописи, скульптуре)			

Раздел 2 Возрасты семьи (21 ч)

	<i>Глава 3 Добрачные отношения – 8 ч.</i>				
14.	Любовь и влюбленность	Определение основных этапов развития отношений: дружба, влюбленность, любовь; доказательство того, что любовь является основным двигателем развития искусства на Земле (на примерах)			
15.	Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период	Раскрытие сущности нравственных отношений между юношами и девушками в добрачный период с опорой на вековые народные традиции			
16.	Ранний сексуальный опыт и его последствия	Понятие «ранний сексуальный опыт и его последствия», определение влияние данного опыта на создание семьи. Работа над вопросом: «Как не стать жертвой манипуляции?»			
17.	Понятие виктимности и промискуитет в психологии	Раскрытие сути понятий «виктимность» и «промискуитет», анализ изменения отношения общества к данным явлениям			
18.	Пробный брак – его мотивация и последствия	Работа с понятием, определение основных мотивирующих факторов, написание сочинения на тему «Большая ложь пробного			

		брака»			
19.	Психологическая готовность к браку. Предбрачные отношения	Выделение основных элементов психологической готовности к браку, определение важности предбрачных отношений			
20.	Факторы благоприятные для создания семьи. Факторы риска	Определение основных факторов для создания семьи и факторов риска			
21.	Союз двух родов. Традиции сватовства	Знакомство с народными традициями сватовства, в том числе Белгородчины. Выделение особенностей знакомства и общения с новыми родственниками			
	<i>Глава 4 Свадьба – 4 ч.</i>				
22.	Брак церковный и брак гражданский. Основные отличия	Определение основных отличий брака церковного и гражданского, написание пожеланий своим будущим детям «Чтобы я пожелал своим детям перед браком?»			
23.	Нормы и предназначение брака	Раскрытие основных норм брачных отношений, выделение предназначения брака для человека			
24.	Особенности семейных межличностных отношений	Занятие–практикум: разбор различных видов семейных ситуаций			
25.	Кризис первого года брака	Определение путей выхода из			

		возможных кризисных ситуаций первого года брака			
	<i>Глава 5 Молодые родители – 8 ч.</i>				
26.	Готовность стать родителями. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями	Раскрытие сущности понятия позитивного и негативного отношения к родительству, рассмотреть негативное влияние вредных привычек на здоровье человека, в том числе репродуктивное			
27.	Чудо жизни	Уметь отвечать на вопрос «Какими должны быть отношения к беременной женщине в семье и обществе?», определение характера влияния родителей на ребёнка в первый год его жизни и влияния детей на развитие личности родителей			
28.	«Не убий». Страшное слово «аборт»	Рассмотреть негативные последствия аборта для здоровья и психологии человека, разработка социальной рекламы в защиту не рожденных детей (практикум)			
29.	Планирование рождаемости и его следствия	Раскрытие сущности понятия «планирование семьи», определение его роли в современном обществе, характеристика традиции материнства в православном			

		обществе			
30.	Понятия «отцовство» и «материнство»	Практикум. «Основные качества отца и матери»			
31.	Основные функции семьи – рождение, воспитание и социализация детей	Практикум: определение основных функций семьи, с опорой на собственный жизненный опыт			
32.	Поддержка материнства и отцовства государством и обществом	Анализ основных государственных документов в том числе поправок к Конституции РФ, направленных на поддержку материнства и детства			
33.	Негативные формы родительства: отказ от выполнения родительской роли, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство	Практикум: работа с понятиями, установление причин негативных форм родительства и важнейших путей для их решения			
34.	Итоговое занятие – 1 ч.	Повторение базовых понятий с позиции психологии, культурологии и этики о браке, семейном счастье в контексте смысла человеческой жизни с позиции нашей российской культуры.			